四川省高等教育招生考试委员会文件

川招考委〔2022〕54号

四川省高等教育招生考试委员会
关于开考教育学（专升本）等9个
自学考试专业的通知

各主考学校：

根据《教育部办公厅关于印发〈高等教育自学考试开考专业清单（2021年）〉和〈高等教育自学考试专业基本规范（2021年）〉的通知》（教职成厅[2021]2号）（以下简称《专业清单》和《基本规范》）和我省经济社会发展需求，经广泛征求意见，组织相关学科专家调研论证，我省决定开考高等教育自学考试四川省高等教育自学考试教育学（专升本）、秘书学（专升本）、思想政治教育（专升本）、环境工程（专升本）、土地资源管理（专升本）、城乡规划（专

升本）、工业设计（专升本）、公共事务管理（专科）、数字媒体艺术设计（专科）等9个专业。现印发高等教育自学考试教育学（专升本）等9个专业的考试计划（见附件1），并就有关事宜通知如下:

一、按照《基本规范》的标准和要求，我省开考的高等教育自学考试教育学（专升本）等9个专业按照各专业考试计划的规定，取得规定课程合格成绩且达到规定学分要求，实践性环节考核和毕业考核合格，思想品德经鉴定符合要求者，可申请办理自学考试毕业证书。

二、本次新开考的教育学（专升本）、秘书学（专升本）、思想政治教育（专升本）、环境工程（专升本）、土地资源管理（专升本）、城乡规划（专升本）、工业设计（专升本）、公共事务管理（专科）、数字媒体艺术设计（专科）等9个专业作为应用型专业面向高等学校开考。我们将根据专业发展情况确定是否面向社会开考。

三、省招考委确定了各专业主考学校(见附件)。各专业主考学校要认真履行职责，严格按照省招考委公布的专业考试计划进行教学，全国统考课程使用全国统编教材，参加全国统一组织的命题和考试。非全国统考课程使用专业考试计划指定教材，考试大纲的编写、考试课程的命题与评卷、毕业证书办理等工作，由省教育考试院组织实施，主考学校协助做好相关工作，其中涉及实践性和操作性较强的课程命题，

主考学校要在省统筹与指导下组织实施。涉及实践性环节的培训与考核，按规定由主考学校组织实施。各主考学校要重视新开考专业的规划与发展工作，积极宣传推广，扩大生源，将本校主考的专业打造成特色专业和优势专业，努力做大做强。

四、上述专业首次考试安排在2023年4月进行。以后每年4、10月循环安排考试课程。考试课程和考试时间的具体安排，详见省教育考试院届时公布的电子课表。

五、举办上述专业考试的院校，按规定向省教育考试院缴纳命题工作协调费。

附件：1.四川省高等教育自学考试新开考专业列表

2.四川省高等教育自学考试教育学（专升本）、秘书学（专升本）、思想政治教育（专升本）、环境工程（专升本）、土地资源管理（专升本）、城乡规划（专升本）、工业设计（专升本）、公共事务管理（专科）、数字媒体艺术设计（专科）等专业考试计划

3.四川省高等教育自学考试专业课程教材明细表

四川省高等教育招生考试委员会

2022年9月21日

附件 1

2022 年四川省高等教育自学考试新开考专业列表

序号	专业代码	专业名称	学历层次	主考学校	开考形式	首次开考时间
1	040101	教育学	专升本	内江师范学院	面向高校	2023 年 4 月
2	050107T	秘书学	专升本	四川师范大学		
3	030503	政治思想教育	专升本	四川师范大学		
4	082502	环境工程	专升本	成都理工大学工程技术学院		
5	120404	土地资源管理	专升本	四川农业大学		
6	082802	城乡规划	专升本	四川农业大学		
7	080205	工业设计	专升本	成都工业学院		
8	690205	公共事务管理	专科	成都工业学院		
9	550103	数字媒体艺术设计	专科	四川职业技术学院		

附件 2

高等教育自学考试

教育学（专升本）专业考试计划

主考学校：内江师范学院

四川省高等教育招生考试委员会

2022 年 7 月制定

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

教育学专业旨在培养具有良好的教育理论素养，较强的教学能力及一定的教育管理和教育科研能力的专门人才。教育学专业学生主要学习教育科学的基本理论和基本知识，受到教育科学研究的基本训练，掌握从事教育教学工作等方面的基本能力。

二、学历层次及规格

教育学（专升本）为本科层次，在总体上与全日制普通高等学校相同或相近专业本科水平相一致。本专业共 16 门课程（不含毕业考核），总学分 72 分。课程按百分制计分，60 分为合格，每门课程考试成绩合格者，可获得本课程的相应学分。凡按照本专业考试计划规定，取得所有考试课程和毕业设计（论文）及实践环节考核合格，思想品德经鉴定合格者，颁发本科毕业证书，国家承认其学历；同时，其学业水平达到国家规定的学位标准，按照《中华人民共和国高等教育法》和《中华人民共和国学位条例》，以及学校相关文件规定，可申请授予学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养具有较高的文化素养和良好的社会责任感，具备良好的教育理论素养，较强的教学能力及一定的教育管理和教育科研能力，能在中小学、教育科学研究机构和各级教育行政部门等从事教学、研究、管理等方面工作的应用型人才。

培养要求：本专业要求掌握教育科学基础知识、基本理论、基本技能和方法，具备教育研究、创新创业精神和教育创业实践能力和管

理能力。主要包括：

1.掌握教育学专业的基本理论和基础知识，具有运用教育学知识和理论提出问题、分析问题和解决问题的能力，能胜任中小学校的教育教学和研究工作；

2.掌握教育科学研究的基本方法和技术，具有初步的教育、教学研究能力；

3.具有从事中小学相关学科教学工作的基本能力；

4.熟悉我国教育方针、政策和法规，奉公守法；

5.了解教育科学的理论前沿、国际国内教育改革的实际状况和发展趋势；

6.具有一定的教育实践能力和教育教学反思能力，具有一定的创新意识；

7.具有较强的管理能力，能够胜任班主任工作及有效地开展班级活动；

8.能运用现代信息技术进行信息交流和研究数据的处理。

四、课程设置与学分

专业代码：040101

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
公共基础课	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
专业核心课	3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
	4	00031	心理学	4	笔试	
	5	00469	教育学原理	6	笔试	
	6	00466	发展与教育心理学	6	笔试	
	7	00467	课程与教学论	6	笔试	
	8	00468	德育原理	4	笔试	
	9	06159	教育社会学	4	笔试	
	10	13152	教育科学研究方法	4	笔试	
专业拓展课	11	13863	教育评价	4	笔试	
	12	07340	教育哲学	4	笔试	
	13	13862	教育伦理学	4	笔试	
	14	13942	课程与教学案例评析	6	笔试	
	15	13282	班级管理学	4	笔试	
	16	14706	中小学综合实践活动	4	笔试	
	17	00304	家庭社会学	4	笔试	免考英语替换课程
	18	01255	中小学教育学与教法	4	笔试	
总学分					73 分	

五、主要课程说明

1.教育学原理

《教育原学理》课程是一门教育学类专业的专业基础课和必修核心课程。本课程为研究教育问题、从事教育教学及其他教育工作提供基本的教育理论，是学生进一步学习教育类其他课程的基础。本课程旨在引导学生认识和理解教育及教育现象和教育问题，掌握基本的教育理论，并形成一定的教育观念。通过对教育本质、教育与社会发展和个体发展的关系、教育目的、学校教育制度、课程、教师与学生、教学、德育与班主任工作等内容的系统课堂学习，并通过案例分析和、小组讨论和课程论文撰写等教学方式，将学习、研究和创新贯穿教学全程。

2.心理学

《心理学》课程以基础知识为教学核心，重点在于介绍心理学关于认知、动机与情绪、能力与人格和人的心理活动与发展等方面的基本概念、基本内容和基本研究方法，同时也着力于培养学生的学习兴趣、学习动机和实验操作的动手能力，为进一步的心理学专业学习打下良好基础。

课程讲授的内容以基础理论和基本知识的介绍为主。在培养学生对心理学的学习兴趣的基础上，通过课程的讲授，使学生了解心理学的基本事实，基本概念和基本理论，初步掌握心理学的基本研究方法，了解心理学发展的一般趋势，培养学生以辨证、唯物的观点，科学地描述、解释、预测和调节人的心理活动和行为。能够运用心理学知识分析和解决学习与生活中的实际问题，更主要的是为其日后从事教育工作提供帮助。

3.发展与教育心理学

《发展与教育心理学》是教师教育专业本科生的必修课，它在介绍学生发展心理理论的同时，提供了教育心理学完备的理论框架，

介绍了近百年来教育心理学领域丰富的研究成果，同时又十分注重与教育实践相结合。学习本课程可以提高师范教育专业的学生发展与教育心理学理论素养，形成现代教育观念，为学习其它教师教育专业课程奠定基础。

通过本课程的学习，使学生理解并掌握发展与教育心理学学科所涉及到基本概念、原理和基本理论（学生心理发展理论、学习理论、动机理论、知识的学与教理论等），了解本学科领域新近研究成果与发展趋势；能够初步具备运用教与学的基本原理及本学科特有的思维方式和研究方法，观察、分析学校教育教学与教学改革中的现实问题，并提出相应对策的能力。

4.课程与教学论

《课程与教学论》该课程是一门理论性与应用性均较强的课程，主要任务是向学生系统传授关于课程与教学论的基本知识，了解课程编制和教学的一般原理；要求学生初步掌握课程开发和编制、教学设计与评价的基本技能，并能运用所学专业知识对课程教学实践作一般的分析与运用。

教学的基本目标：学生具备必要的教育学通论和教育心理学知识。在此基础上，由教师引导学习并研究课程与教学的基本理论，包括课程与教学的概念、历史发展过程、形态，课程目标与内容、课程实施与评价，校本课程，以及教学的功能、本质、教学目的与任务、教学原则、教学中的师生关系、教材的使用、教学模式方法、教学基本技能、信息化教学设计等相关内容。增强推进基础教育课程改革的自觉性；通过理论与案例的结合，达到理论与实践的统一，提高教师在新课程背景下的教学能力。

5.德育原理

《德育原理》是教育学体系中的--个重要组成部分，是研究德育现象及其规律的学科，具有鲜明的思想性、生活性、人文性和实

践性。通过对德育的本质与功能、德育对象、德育目的、德育过程、德育内容、德育课程、德育方法、德育主体、学校德育的社会环境等内容的研究，掌握德育理论和道德判断的方法，确立德育的价值取向与基本规范，形成正确的价值观和人生观。

课程的目的是让学生掌握基本的德育概念、德育理论、德育原则、德育方法,使学生能够合理地分析判断道德现象，培养学生积极的道德情感，形成积极的道德观念和道德行为。课程的任务是研究德育的理论和实践发展的历史，掌握德育原则和德育方法，探索和揭示德育规律，建立科学的德育理论体系，指导德育实战，在此基础上形成道德判断的能力以及积极的人生态度。

（1）正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构，对德育理论与实践有总体的认识；

（2）牢固掌握德育理论的基本概念，掌握现代西方德育理论的主要流派及我国道德教育实践中的主要经验教训，了解当代德有理论发展的前沿动态。

（3）学会理论联系实际，能利用德育理论来分析和解决当前我国道德教育实践中的问题，为从事道德教育工作打下良好的基础。

6.教育社会学

《教育社会学》是运用社会学原理和方法对教育行动和教育事实进行研究的一门学科。教育是一个复杂系统需要多学科、多视角、多观点和多元方法的研究与分析这样才能充实教育理论的内容促进教育研究的科学化。本课程的目标是培养学生对各种教育现象、教育问题具备社会学研究与分析的能力建构一种整体的、有机联系的、辩证的思维方式养成用事实说话的科学态度特别是发展对教育现象进行“揭穿真相”的解析、批判和探究能力并掌握对教育问题必须进行综合治理的知识和技能。

基本要求：了解教育社会学领域的基本理论和前沿问题。掌握

教育社会的基本研究方式、研究假设及思维方式。应用教育社会学方法分析教育问题。

7. 教育科学研究方法

《教育科学研究方法》是一门方法性、实践性很强的课程。是用科学的方法去探讨教育领域内的各种关系、现象并揭示其规律，从而提高教育教学效率的应用性学科，是一门为解决教育问题、探索教育未知、创建教育理论提供基本思路与方法的工具性学科。其主要任务是使学生在教育教学实践中能熟练地进行教育科学研究，培养学生的教育科研意识，了解教育科研的一般原理，基本掌握教育科研方法的一般步骤和主要科研方法、基础知识及应用技能，初步具备进行教育科研的能力。

具体而言：培养学生的辩证唯物主义观点，求实的科学态度和正确的思维方法。能系统地了解教育科学研究常用的基本方法，掌握教育科学研究的基本程序与规范。使学生了解教育科学研究的前沿技术与方法，更新研究观念，拓宽研究视野。进行各种研究与写作的训练，增强学生的实践操作能力。

8. 教育评价学

《教育评价学》课程是研究整个教育系统中一切教育活动评价客观规律的学科。它是国家、地方和学校的教育管理部门对教育活动实施科学管理的有效手段，并且为广大教育工作者和学生进行教学评价、学习评价提供理论和技术。本课程将着重介绍教育评价概述、教育评价的历史和发展、教育评价的一般过程、教育评价制度、教育评价标准编制、教育评价信息搜集、教育评价信息处理、教育评价的再评价等内容，旨在提高学生的教育评价能力。

课程目标：要求学生掌握教育评价的基础理论，对中小学和地方教育行政部门的评价工作有一定了解，并具有一定的运用理论知识进行研究和指导实践的能力。熟悉和学会教育评价的基本方法，

并具有初步运用方法的能力。初步了解对一些具体教育工作和教育对象的评价实践。

9. 教育伦理学

《教育伦理学》是当代应用伦理学或教育哲学的新兴学科之一。它是研究教育活动的价值与善恶，探讨教育中的道德关系、伦理原则和行为规范，探索健全教师和教育工作者道德人格的完善，以实现教育的最大利益和最大善的科学。

10. 课程与教学案例评析

《课程与教学案例评析》是一门促进学生专业发展的课程。一个合格的教 师，其专业发展除了需要具有相应的学科知识、教育与心理学知识和关于学科教学法的理论知识外，至少还应具有关于学习组织和教学实践的策略性知识。教学案例源于课堂,是教学实践与教育理论的良好结合体。作为策略性知识的重要载体，本课程帮助学生加深对课堂教学的意义、方法及过程的理解，获得关于课堂教学中的教师技能和教学过程的技能性策略知识，促进学生的专业成长。

课程目的：本课程选择不同学科的教学实践的典型案例分析为主要教学方式，具体分为三个板块：说课、评课与课堂板书案例分析，掌握其相应的特点与要求，形成初步的技能；对学科教学的案例分析，对教学过程的发生发展作质性研究，揭示教学行为的规律，形成正确的价值判断，从实践性和研究性意义的角度充实学生的专业知识结构。

11. 班级管理学

《班级管理学》是一门具有很强的应用指导作用的理论学科，是一门集教育学、管理学、管理心理学于一体的综合性学科，主要研究班级管理过程中成员个体及群体的行为特点及其规律性以及班级管理的规律，以促进班级管理科学化。本课程立足未来教师的角

度，精选一些班级管理的典型案例，用理论解释具有普遍性的现象，用案例支撑理论的解析，理论分析与案例评析相结合，切实帮助学生在具体的情境中掌握班级管理的理论，增强班级管理的问题意识，同时为其提供可操作的方法和策略，使未来的班级管理工作更具有专业化和艺术性。

通过本课程的学习，使学生了解班级管理的规律，在现在或未来的教育实践中，依据自己对班级管理的理解，发展自己的班级管理技巧，提高班级管理效果；提升学生的班级管理理论素养，形成现代班级管理观念，能灵活运用所学过的知识，分析和解决比较复杂的问题，具有一定解决实际问题的能力。

12. 中小学综合实践活动

《中小学综合实践活动》主要内容包括:考察与探究、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等内容。通过教学，使学生学会综合实践活动的基本理论，提高学生的综合素质，为将来从事综合实践活课的教学提供理论指导和策略方法。

本课程教学目标主要有：通过教学，使学生掌握综合实践活动课程的一-些基本理念、基本原理和基本观点，了解并初步学会从事指导中小学生开展综合实践活动的基本技能和策略。通过教学和课外自主活动,使学生重视综合实践活课程的重要意义,理解综合实践活动“价值体认、责任担当、问题解决、创意物化”等的目标内涵，形成从事综合实践活动教学与研究的积极态度和热爱情怀。通过课堂活动和课外自主活动，提高学生的理论素养，使学生具备初步的选题、制定活动目标、进行考察探究、社会实践、设计制作等技能和能力。

13. 教育哲学

本门课程以建构主义为理论基础，讨论与教育相关的各种哲学问题，阐明教育的伦理、经验、理性、心理等方面的哲学基础，并

从这些哲学基础出发对先修课程所呈现的各种教育概念、理论及观点作批判性的反思及回顾，最终归纳出教育行动应当遵循的基本准则。

本门课程具有较强的理论性，旨在提升学生对教育知识进行批判和反思的能力，对深化学生对教育教学理论的理解，促进其专业化发展，具有重要的作用。

课程目标：掌握教育的伦理基础。理解教育伦理的客观依据（生命的特性）；掌握教育行动的伦理法则。掌握教育的经验基础。理解经验的特性及其客观依据（知识和意义的起源）；理解沟通的机理及个体活动在知识建构中的作用；掌握教育行动的经验法则。理解教育的理性基础。理解理性与思维的特性及其客观依据（信念的源由）；理解认识的发生条件；掌握教育行动的理性法则。理解教育的生理心理基础。理解人的生理心理与环境相互作用的机理；理解认识与身心机能之间的关系，掌握教育行动的生理心理法则。能够运用所学的理论基础来反思、评析先前习得的各种教育概念、理论及观点，分析、论述切身的教学经验与事例。掌握运用哲学理论来分析、厘清一个教育主张的基本方法。从哲学的角度和高度对现实教育问题进行理论批判和反思，对教育知识进行批判和反思，以提高教育教学质量。

六、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：教育科学研究方法（2 学分）、课程与教学案例评析（3 学分）、班级管理学（2 学分）、中小学综合实践活动（2 学分）。在所设定的专业课程中，应根据课程内容和训练要求，安排必要的实践工作，学生必须在实践性环节上合格后，相应的课程学习方能通过。实践中要求撰写不少于 2000 字实践案例报告 1 篇。

2.毕业论文。

七、其他必要的说明

考生在获得本科毕业证书后，除毕业设计（论文）成绩外，平均分在65分以上，且符合学校成人高等学历继续教育学士学位申请条件者，两年内可申请学士学位证书。

高等教育自学考试

秘书学（专升本）专业考试计划

主考学校：　四川师范　大学

四川省高等教育招生考试委员会

2022 年 7 月制定

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻十九大关于“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的要求，全面贯彻教育方针，结合自学考试特点，吸收高等教育改革成果。以专业规范工作为抓手，规范专业设置，优化专业结构，推进自学考试转型发展，为更好地满足人民群众对高等教育多样化的需求奠定坚实基础。

二、学历层次及规格

秘书学专业为本科层次，在总体上与全日制普通高等学校相同或相近专业本科水平相一致，本专业课程采用学分制计算，按百分制计分，60 分为及格，获得本课程相应学分，凡按照本专业考试计划规定，取得 14 门课程合格，学分累计达到 70 分，毕业论文考核合格，思想品德经鉴定合格者，发给本科毕业证书，国家承认其学历；同时，其学业水平达到国家规定的学位标准，按照《中华人民共和国高等教育法》第二十二条和《中华人民共和国学位条例》的规定，由具有学位授予权的主考院校授予学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展需要，具备扎实的秘书学基本理论、基础知识和专业技能，具有一定的外语知识和较强的实践能力与创新精神，能在党政机关、企事业单位从事文秘、管理、文化、宣传、公关等方面工作的应用型专门人才。

基本要求：本专业要求掌握秘书学的基本理论和基本知识，具备秘书及现代文职人员的基本能力和专业技能。主要包括：

1.掌握文秘专业的基本知识、基本理论、基本技能，具备从事文秘工作的能力和适应相关专业业务工作的基本能力与素质；

2.具有人文社会科学、自然科学以及文化艺术等方面的有关基础知识和基本修养；

3.具有较强的写作能力及口头表达能力，具有处理各种文书的能力和档案管理能力；

4.掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具有相应的社会调查研究能力、获取信息的能力和初步从事科学研究的能力；

5.精通各项办公室工作，具有较强的计算机应用能力，能熟练使用现代化办公设备；

6.掌握一门外语，具有一定的听、说、读、写、译的能力，能基本阅读本专业的外文书刊；

7.熟悉国家有关文秘工作的法律和规定。

四、课程设置与学分

专业代码：050107T

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
公共基础课	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
专业核心课	3	00523	中国秘书史	6	笔试	
	4	00526	秘书参谋职能概论	6	笔试	
	5	00107	现代管理学	6	笔试	
	6	00525	公文选读	6	笔试	
	7	00524	文书学	6	笔试	
	8	00527	中外秘书比较	6	笔试	
推荐选考课	9	14355	危机管理概论	4	笔试	
	10	00344	办公室管理	4	笔试	
	11	01515	秘书礼仪	6	笔试	
	12	01611	沟通技巧	4	笔试	
	13	13670	公共文化活动创意与策划	4	笔试	
	14	05007	秘书心理学	6	笔试	
总学分				70 分		

五、主要课程说明

1.中国秘书史

《中国秘书史》主要教授秘书工作起源，历代秘书机构的演进，秘书人员的培养、选用和考核，各种秘书工作制度和法规等，使学生了解中国秘书工作的发展历程，批判地继承丰富的历代秘书经验，并探索我国秘书工作发展的规律。

2.秘书参谋职能概论

《秘书参谋职能概论》是秘书学的重要组成部分，是理论实践相结合、侧重实际应用的一门专业核心课程。本课程主要阐述了参谋与秘书的异同，秘书参谋与领导职能的关系，中外秘书参谋的比较，秘书参谋的机理、范畴、效应、素养等内容。

3.现代管理学

《现代管理学》要求学生重点学习管理思想、管理过程和管理职能，理解决策、计划、组织、领导、激励、沟通和控制等主要内容。其目的是使学生掌握现代管理的基本原理，熟悉管理思想的演变和发展，对管理的本质、特点、原则、职能和过程有深入的了解，为其他专业课程奠定扎实的理论基础。

4.公文选读

《公文选读》主要学习内容包括两个主要部分：第一部分是经典公文选读的基本知识，这部分内容是为学习者的学习提供必要的理论支撑；第二部分是例文评析，通过具体的例文分析、相近文体的辨析达到提升学习者实践能力的教学目的。本课程通过系统讲授实用文体的基本原理、主要文体类型的具体写作方法和原则，在让学生学会经典公文选读基本方法、技巧的同时，培养学生分析问题、解决问题的综合能力。

5.文书学

《文书学》立足于当代文书工作需求，以科学发展观为指导，

以理论联系实际为主线，系统地介绍文书、文书工作的理论、历史、技术和方法，纸质公文处理和电子公文处理、一般文书处理与信访文书处理、公文收发处理及其办毕后处理的理论与实践问题。

6. 中外秘书比较

《中外秘书比较》通过对中外秘书工作发展各历史阶段、中外现代秘书各项业务活动异同的介绍，引导学生分析造成异同的原因，更为清晰地认识中外秘书工作各自的特点和共同规律，提高学生分析问题、解决问题的能力和创新能力。

7. 危机管理概论

《危机管理概论》沿用危机管理的基本理论体系，从理论、实务、案例三个方面入手，注重危机管理的实用性，结合案例分析讲解操作过程。旨在提升学员的危机意识，以及在新媒体环境下应对危机的基本技巧。

8. 办公室管理

《办公室管理》主要从办公室管理环境、管理组织与人员、管理方式、管理保障、管理事务等方面阐述办公室管理理论与实践方面的内容。使学生通过学习，能够深入了解办公室管理的内涵和本质，熟悉办公室管理主要工作内容，掌握办公室工作基本技巧。

9. 秘书礼仪

《秘书礼仪》主要介绍秘书礼仪的内涵、特点、作用，不同礼仪场合的基本礼仪知识和方法，涉及秘书个人礼仪、办公室礼仪、会务工作礼仪、旅途与宴请礼仪、商务活动礼仪、中外习俗礼仪等方面内容。使学生系统掌握秘书礼仪知识和方法，打牢专业基础，增强其成为一个优秀秘书的自觉性和从事秘书职业的自信心。

10. 沟通技巧

《沟通技巧》通过介绍与沟通有关的基本知识和基本技能，以及沟通在日常生活和工作中具体情境化应用，引导学生掌握沟通知

识，提升沟通能力，培养良好沟通素养。

11.公共文化活动创意与策划

《公共文化活动创意与策划》系统介绍文化创意与策划的特征、原则以及一般程序，文化产业传统行业和新业态在创意与策划方面的最新进展与策略技巧，分析总结业界经典案例和成功经验。使学生通过课程学习，能结合我国不同文化产业形态的特点进行创意与策划，提高学生的实际操作能力与综合素质。

12.秘书心理学

《秘书心理学》主要讲授秘书的社会角色、秘书的一般能力与特殊能力、情感与意志、气质与性格、秘书的自我管理、秘书的工作激励、秘书的人际交往、秘书的心理挫折与预防等内容。通过本课程的学习，旨在使学生掌握秘书学的基本原理及其在秘书职业活动中的应用，增强秘书的心理素质，以利于提高学生的各种能力和水平，保持身心健康。

六、实践性环节

为培养学生分析与解决问题的能力，使其毕业后能胜任与本专业相关的工作，在以下四类实习中挑选一类进行短期实习，并写出不少于3千字的实习报告：（1）中小学以及各类社会教育培训机构实习；（2）媒体或文化、出版机构实习；（3）政府机关、企事业单位实习；（4）与专业相关的调研活动。

七、其他必要的说明

毕业论文字数原则上不少于8千字，要求主题鲜明，观点正确，联系实际，层次清楚，语言流畅。论文须经审查答辩后评定成绩。评定成绩采用四级评定制方法，即优秀、良好、及格、不及格。

高等教育自学考试

思想政治教育（专升本）专业考试计划

主考学校：　四川师范　大学

四川省高等教育招生考试委员会

2022 年 7 月制定

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

思想政治教育专业是适应新时代国家教育改革发展的战略需求，落实立德树人的根本任务，培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观，能全面运用马克思主义立场、观点和方法分析解决实际问题，能在党政机关、企事业单位及地方基层组织从事宣传、组织、管理工作的复合型人才。

二、学历层次及规格

思想政治教育（专升本）为本科层次，在总体上与全日制普通高等学校相同或相近专业本科水平相一致。本专业共 14 门课程（不含毕业考核），总学分 74 分。课程按百分制计分，60 分为合格，每门课程考试成绩合格者，可获得本课程的相应学分。凡按照本专业考试计划规定，取得所有考试课程、毕业论文及实践环节考核合格，思想品德符合要求者，经核验专科毕业证书，发予高等教育自学考试本科毕业证书，国家承认其学历；同时，其学业水平达到国家规定的学位标准，按照《中华人民共和国高等教育法》和《中华人民共和国学位条例》，以及学校相关文件规定，可申请授予学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观，具有马克思主义基本理论素养，掌握马克思主义中国化最新理论成果和思想政治教育相关专业知识，能够在学校、科研机构、党政群团、企事业单位从

事思想政治教学、研究、宣传和管理工作的复合型、应用型人才。

培养要求：本专业要求掌握马克思主义基本理论、中国当代政治思想理论以及思想政治教育的基本规律，具备较高的政治理论素质和思想文化素养，具有现代教育教学理念、创新精神和思想政治工作的能力。主要包括：

1.树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，拥护中国共产党的路线、方针和政策，具有强烈的社会责任感和使命感；

2.掌握马克思主义和思想政治教育的基本理论和基本方法，具有扎实的基础理论知识、系统的专业知识和合理的知识结构；

3.具备自主学习马克思主义经典著作的能力，能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题，能用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；

4.具有人文和科学方面的基础素质，具备良好的人际沟通和协调能力，能够开展思想政治教育工作。

四、课程设置与学分

专业代码： 030503

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
公共基础课	1	13000	英语（专升本）	7	笔试	
专业核心课	2	07080	中国共产党史	6	笔试	
	3	13933	科学社会主义概论	6	笔试	
	4	14008	马克思主义哲学概论	6	笔试	
	5	14009	马克思主义政治经济学概	6	笔试	
	6	14279	思想政治教育学	4	笔试	
		14280	思想政治教育学（实践）	2	实践	
	7	14690	中国共产党思想政治教育	4	笔试	
专业发展课	8	07082	马克思主义原著选读	4	笔试	
	9	14007	马克思主义发展史	5	笔试	
	10	14068	企业思想政治工作	3	笔试	
		14069	企业思想政治工作（实践）	1	实践	
	11	14506	学生事务管理	3	笔试	
		14507	学生事务管理（实践）	1	实践	
	12	00285	中国福利思想	4	笔试	
	13	00283	社会行政	6	笔试	
	14	06408	当代世界经济与政治	6	笔试	
	15	10306	思想政治教育方法论	6	笔试	免考英语替换课程
	16	14278	思想政治教育心理学	4	笔试	
总学分				74 分		

五、主要课程说明

1.中国共产党史

中国共产党史详细阐述了在新民主主义革命时期、在社会主义革命和社会主义建设时期、在改革开放和社会主义现代化建设时期，中国共产党领导下中国实现的三次历史性转变。着重阐述了党及其领导的革命、建设和改革，厘清历史事件的来龙去脉、前因后果。有助于学生更好地了解党的历史，理解党的历史地位，从而更加坚定拥护党的领导。

2.科学社会主义概论

科学社会主义概论在准确阐明科学社会主义基本原理的基础上,系统地研究和阐述20世纪的社会主义实践，总结其成败得失，探讨其深层次原因和经验教训，研究和分析各个历史时期社会主义在理论上的丰富和发展,展望社会主义的发展前景并探析其主要特征。本门课程理论性强、知识点多、覆盖面广、与现阶段中国社会主义建设联系紧密，有利于学生进一步提高马克思主义理论水平，坚定社会主义信念，树立正确的世界观和人生观。

3.马克思主义哲学概论

马克思主义哲学概论是对学生进行辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理的教育，帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论，树立科学的世界观、人生观和价值观，培养学生良好的思想政治素养和运用马克思主义的立场、观点和方法观察问题、分析问题和解决问题的能力。

4.马克思主义政治经济学概论

马克思主义政治经济学概论引导学生掌握马克思主义政治经济学的基本理论和观点，深刻认识资本主义生产关系和社会主义生产关系的实质,把握反映社会化大生产客观要求的经济运行的一般规律，全面认识资本运行和社会主义经济运行的基本问题，把握经济

全球化发展的大趋势,以及认识在这一趋势下世界经济发展的新变化与中国经济发展面临的新问题，从而科学认识资本主义和社会主义发展的历史进程。

5.思想政治教育学

思想政治教育学详细介绍了思想政治教育学原理的基本概念、基本原理、基本理论等基础知识。阐述了人的思想政治品德的形成和发展以及对人们进行思想政治教育的规律，培养学生具备马克思主义的理论修养、政治觉悟，提高他们的思想道德素质，从而运用思想政治教育的基本规律去分析、解释现实生活中与之有关的种种现象。

6.中国共产党思想政治教育史

中国共产党思想政治教育史是一门研究党的思想政治教育发生、发展的历史及其规律的科学，旨在帮助学生通过思想政治教育史中正反两方面的历史经验的回顾和总结，提高学生对思想政治教育重要性的科学认识，促进学生从思想政治教育史的史实了解向思想政治教育规律性认识的升华，促进学生对党的思想政治教育优良传统的继承和发扬。

7.马克思主义原著选读

马克思主义原著选读使学生从文本的角度了解马克思主义经典著作，掌握这些著作的特点及它们之间的内在联系，从文本的角度理解马克思主义理论。课程使学生在文本解读的基础上更加深刻地把握马克思主义的思维方式、价值理想和基本精神，坚定学生对于马克思主义的信仰，使学生能够运用马克思主义的基本观点和方法分析和解答现实的和思想的问题，提高马克思主义理论本科生的马克思主义理论素养和专业水平。

8.马克思主义发展史

马克思主义发展史是一门研究马克思主义产生、发展的历史过

程和规律的科学。通过学习、领会马克思主义产生、发展的过程及其规律，使学生能够站在历史发展的高度,全面把握马克思主义理论的精髓，准确理解马克思主义的精神实质和科学内涵，紧密结合中国化马克思主义发展的实际,探索马克思主义发展的科学规律及当代趋势。

9. 当代世界经济与政治

当代世界经济与政治以第二次世界大战后的世界经济、政治与国际关系的发展变化为主线，对当代世界经济和政治、时代主题与国际秩序进行宏观概括和综合分析。使学生把握当代世界经济政治与国际关系演变发展特点、趋势和面临的主要问题，全面认识中国的外交战略、方针政策、国际地位，从而树立为国家富强和民族振兴、为人类的共同繁荣与进步而奋斗的信念。

10. 中国福利思想

中国福利思想以主要社会福利思想流派为主线，多角度研究和阐述主要社会福利思想及流派的观点，以较为全面地呈现福利思想理论流派的全貌。使自学者能够比较广泛、系统地了解社会福利思想的产生与发展。培养学生的服务意识、公正意识以及社会意识，把握社会福利的基本理论与指导原则，为我国社会福利政策与实施建言献策。

11. 社会行政

社会行政主要阐述了社会行政组织、体制、领导、决策，社会行政计划、实施、效率与评估以及与之相应的人力资源和法律制度。培养学生运用相关理论分析我国政府系统的社会行政模式、社会政策实施的特点，从而有效开展社会服务。

12. 思想政治教育心理学

思想政治教育心理学介绍思想政治教育心理学研究对象,原则和方法,思想政治教育中的心理过程，个体与群体的心理，思想政

治及过程中常见的心理现象等知识。引导学生注重在实际工作中的灵活运用，引发学生对传统思想政治教育的反省与总结,对新时代背景之下的思想政治教育的思考与探索。

13.思想政治教育方法论

思想政治教育方法论是通过思想政治教育原则方法、认识方法、工作方法、调节评估和研究提高方法以及思想政治教育方法的发展趋势等内容的教学,使学生掌握思想政治教育的基础理论和教育、研究方法，完善思想政治教育方法论体系。本课程的主要任务是为学生讲授思想政治教育方法的研究对象、理论基础和体系结构等内容。

六、实践性环节学习考核要求

1.考生在学习《思想政治教育学》课程后，进行该课程的实践性学习环节考核，按照教师安排进行社会调查实践活动，撰写实践调研报告并提交考核评分。

含实践的课程及实践所占学分：思想政治教育学（2 ）、企业思想政治工作（1）、学生事务管理（1）。

2.撰写完成与专业相关的毕业论文或毕业设计，并通过答辩。

七、其他必要的说明

本计划供思想政治教育（专升本）专业考试使用。

高等教育自学考试

环境工程（专升本）专业考试计划

主考学校：成都理工大学工程技术学院

四川省高等教育招生考试委员会

2022 年 7 月制定

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持稳中求进工作总基调，主动适应我省经济社会发展的需要，以满足学习者发展需求为导向，以学习者职业能力提升为重点，以改革创新为动力，以保证质量为核心，促进我省高等教育自学考试事业科学发展。

二、学历层次及规格

环境工程专业为专升本层次，在总体上与全日制普通高等学校相同或相近专业本科水平相一致。本专业课程采用学分制计算，按百分制记分，60 分为及格，每门课程考试成绩合格者，发给单科合格证书，并获得本课程的相应学分。凡按照本专业考试计划规定，取得 14 门课程合格成绩，学分累计达到 73 学分，毕业论文及实践环节考核合格，思想品德经鉴定合格者，发给本科毕业证书，国家承认其学历；同时，其学业水平达到国家规定的学位标准，按照《中华人民共和国高等教育法》第二十二条和《中华人民共和国学位条例》的规定，由具有学位授予权的主考院校授予工学学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展需要，具备扎实的环境工程方面的基础理论和专业知识，具备创新精神和实践能力，具备识别、分析复杂环境问题的能力，能够在环境保护及相关领域从事规划、设计、咨询和管理等方面工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求掌握环境工程的基本理论、基本知识，具备环境工程工艺设计、施工与管理的基本能力，具有环境保护和污染治理的实际应用能力。主要包括：

1、掌握环境工程的基本理论、基本知识；

2、掌握环境保护和污染治理等方面的基本方法；

3、具有环境工程工艺设计、施工与管理的基本能力；

4、熟悉环境工程的有关法规、规范与规程；

5、了解环境工程专业的发展动态和相近学科的一般知识；

6、具有初步的科学研究和应用技术开发能力，满足环境保护及相关领域的工作需求；

7、具备对新知识、新技能、新材料的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业代码：082502

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
公共基础课	1	03708	中国近代史纲要	2	笔试	
	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
专业核心课	3	13422	大学化学	5	笔试	
		13423	大学化学（实践）	1	实践	
	4	02160	流体力学	4	笔试	
		02161	流体力学(实践)	1	实践	
	5	13739	环境工程原理	6	笔试	
	6	14274	水污染控制与管道工程	6	笔试	
		14275	水污染控制与管道工程(设计)	1	实践	
		14276	水污染控制与管道工程(实践)	1	实践	
	7	13746	环境物理性污染控制	5	笔试	
	8	06610	环境规划与管理	5	笔试	
	9	08291	环境影响评价	4	笔试	
		08292	环境影响评价（实践）	1	实践	
推荐选考课	10	14376	物理化学（环境）	3	笔试	
		14377	物理化学（环境）（实践）	1	实践	
	11	02763	大气污染与防治	5	笔试	
	12	00420	物理（工）	5	笔试	
		00421	物理（工）（实践）	1	实践	
	13	02187	电工与电子技术	5	笔试	
		02188	电工与电子技术（实践）	1	实践	
	14	08306	环境分析监测	5	笔试	
		08307	环境分析监测（实践）	1	实践	
总学分					73 分	

五、主要课程说明

1. 大学化学

该课程主要讲授无机化学的基础理论部分，包括元素周期律，原子和分子结构，化学热力学初步，化学反应速率和化学平衡，电解质溶液，氧化还原和配位化学。通过学习，使学生了解物质的化学变化，理解各种化学事实，掌握各类化学反应的原理和规律，注意理论联系实际，并为后续课程的学习打下良好基础。

2. 环境工程原理

该课程是环境工程、环境科学、环境科学与工程等相关专业的主干专业基础课，其主要内容是分析、阐述污染控制过程中具有的共性原理、现象和过程，并进行系统、深入的阐述，主要内容包括流体输送、传热、吸收、吸附、非均相物质分离等。本课程体现了环境工程专业的特点，注重学生工程观点、定量计算、设计开发能力和创新理念的培养，通过课程学习，可以使学生对环境工程中所涉及的相关原理、现象及过程有更加深刻的认识，为后续课程的学习奠定良好基础。

3. 水污染控制与管道工程

该课程主要讲授排水系统的组成和体制、排水管道的水力计算、污水管道和雨水管道系统的设计以及排水管渠的施工、管理和维护，通过培养使学生掌握进行城市和工业企业排水管道工程规划、设计、施工、监理的基本知识，为进一步深入研究排水管道工程和水污染防治等问题奠定必要的基础。同时还讲授污水的性质、水体污染及自净的基本规律和过程，污（废）水处理的原理和方法；通过学习使学生掌握污水处理与利用的基本理论、技术；掌握污（废）水处理工艺设计的基本原理和方法以及工艺方案选择和工程计算、设计的基本技能。

4. 环境规划与管理

环境规划与管理是环境科学、环境工程专业的一门重要专业课。基于环境规划与环境管理学科体系的特点，总体要求包括以下方面：环境规划与管理的基本原理；环境规划与管理的理论和方法；环境规划与环境管理研究进展和前沿领域；专项环境规划的原理和方法等。

5. 工业废水处理

该课程主要在介绍物理法、化学法、物理化学法、生物法处理工业废水的原理、处理工艺和适用条件等基础知识的基础上，通过引入典型的工业废水处理实例，将各种处理方法灵活的应用于实际的废水处理中，具有一定的理论价值和较强的实用性。

6. 大气污染与防治

本课程主要讲授大气污染控制工程的基本知识及大气污染气象学基础理论，大气污染防治的基本概念、基本原理、主要设备和典型工艺等，通过学习培养学生分析和解决大 气污染问题的基本能力，结合课程实验和课程设计等教学环节，为学生毕业后环境影响评价和环保工程与设备的研究、设计、制造与施工管理等工作奠定必要的基础。

7. 固体废物管理

该课程主要讲授固体废物污染与防治的基础知识，固体废物处理与处置中的各种基本方法、原理、工艺和设备等内容，通过学习使学生了解固体废物的来源、分类，熟悉我国控制固体废物污染的技术政策，掌握控制和处理固体废物的基本原理和工艺方法，为今后从事环保事业和环保科研开发工作打下初步基础。

8. 物理性污染控制

该课程主要讲授噪声污染及其控制、振动污染及其控制、电磁辐射污染及其控制、放射性污染及其控制、热污染及其控制和光污染及其控制。介绍了噪声、振动、电磁辐射、放射性、热、光等物

理因素的基础知识、污染特性、评价方法及标准、控制原理与技术。使学生熟悉物理性污染的评价标准和现有的针对性处理措施及效果。

六、实践性环节学习考核要求

1.含实验的课程及实验所占学分：大学化学（1）、流体力学（1）、水污染控制与管道工程（1）、物理（工）（1）、电工与电子技术（1）、物理化学（环境）（1）。

2.含课程设计的课程及课程设计所占学分：水污染控制与管道工程（1）、环境影响评价（1）。

3.毕业设计或毕业论文。

七、其他必要的说明

具备专科及以上学历的考生均可报考。

高等教育自学考试

土地资源管理（专升本）专业考试计划

主考学校：　四川农业　大学

四川省高等教育招生考试委员会

2022 年 7 月制定

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

土地资源管理学科肩负着为国家粮食安全保障、生态文明建设、乡村振兴等战略实施培养土地资源管理人才的重任，在自然资源部门统一行使自然资源资产管理权责，加强自然资源管理体制、开展自然资源统一调查登记、规划利用、监督监管、土地整治与生态修复等新形势下，更加需要高校培养能够适应新时代行业发展的高级专业人才。

二、学历层次及规格

凡通过本专业（专升本）考试计划规定的不少于 14 门课程考核，毕业论文经答辩成绩合格，累计总学分达到 71 学分及以上，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试土地资源管理专业本科毕业证书。

本科毕业生的学业水平达到国家规定的学位标准，根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国高等教育法》第二十二条的规定，由有学位授予权的主考院校，颁发高等教育自学考试土地资源管理专业本科毕业证书，授予工学学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养具有较高的政治思想道德修养，掌握现代管理学、经济学以及资源学的基本理论，掌握土地资源管理的基本知识，具备土地调查与规划、土地制度与政策分析、地籍管理、房地产估价等基本技能，能在各级政府或相关企事业单位从事自然资源、规划、建设、农业、房地产等相关领域工作的复合型人才。

培养要求：本专业要求具有较高的政治修养和道德修养，掌握

土地资源管理的基本理论、基本知识和基本方法，具有综合运用相关理论解决土地资源实际问题的能力，具备土地资源管理的基本技能。主要包括：

1.具有较高的政治修养和道德修养，具有社会责任感；

2.掌握土地资源管理的基本理论和基本知识，了解国内外土地资源管理的发展动态和发展趋势；

3.掌握土地调查与规划、土地测量与地籍管理、土地评估、土地开发经营等基本技能，具有“测、绘、规、估、表、籍”等方面的实际技能；

4.熟悉国家土地资源管理的方针政策和法律法规；

5.具有一定的科学研究和实际工作能力，满足土地资源管理工作的实际需求；

6.具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业代码：120404

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
公共基础课	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
专业核心课	3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
	4	00120	土地资源学	5	笔试	
	5	00116	土地经济学	5	笔试	
	6	00117	土地管理概论	5	笔试	
	7	00113	测量学	3	笔试	
		00114	测量学（实践）	2	实践	
	8	03355	地籍测量	6	笔试	
	9	00115	土地法学	4	笔试	
专业拓展课	10	00119	土地利用规划	5	笔试	
	11	05037	区域分析与规划	6	笔试	
	12	06449	地理信息系统	7	笔试	
	13	10289	国土开发与整治	5	笔试	
	14	03354	不动产估价	5	笔试	
	15	12666	遥感原理与应用	4	笔试	免考英语替换课程
	16	00126	地籍管理	4	笔试	
总学分				71 分		

五、主要课程说明

1.土地管理概论

本课程主要讲授土地管理的基本概念、内涵、原理、方法和内容，课程分为两大部分，第一部分讲授土地管理的基本概念、内涵、土地管理原理、土地管理的组成部分与运作；第二部分系统地讲授土地管理的主要方法和内容，具体包括地籍管理、土地权属管理、土地利用管理、土地市场管理等；第三部分讲授土地管理操作实务与案例分析。本课程是一门理论性、基础性、系统性较强的课程，为土地管理专业毕业生在国土领域的科研教育单位、政府部门和企事业单位工作打好坚实基础。

2.土地利用规划

本课程在介绍土地利用规划学产生背景、理论基础和历史演革的基础上，系统阐述了土地利用总体规划、土地利用详细规划和土地利用专项规划的基本理论和方法。通过学习，使学生系统掌握土地规划的相关概念、基本理论、编制方法，使之具有应用现代技术和方法编制土地规划的能力。

3.土地法学

本课程系统介绍了土地法学的基本理论和土地所有权制度、使用权制度、土地规划、耕地保护、土地用途管制、征地制度、土地税收、土地行政执法、土地监察、土地行政调处与诉讼和土地法律责任等基本土地制度。本课程注重理论和实践相结合，注重基本知识的阐述与热点、难点、前沿问题的探讨，突出了实用性，既能使学生快速有效地学习掌握土地法学的基本理论和基本知识，又能引导学生运用所学知识去思考、解决实际土地问题。

4.测量学

本课程使学生掌握测量学的基础理论知识（地图投影、坐标系统、测量误差等）、测量原理和方法（角度测量和距离测量、平面

控制测量和高程控制测量）、测量学基本应用能力（大比例尺数字测图和建筑工程测量）。同时，熟悉和了解常规测量仪器（全站仪、水准仪、GNSS、激光扫描仪等）的测量原理和操作规范。

5.区域分析与规划

本课程主要介绍区域的概念、区域发展、区域研究及与区域规划的关系，阐述区域规划的概念、类型、编制方法和程序，明晰区域发展、区域研究和区域规划的关系，讲解区域发展的主要理论、区域发展战略、区域规划中的产业发展与布局、土地利用、区域基础设施、城镇体系及环境等各项规划。通过本课程学习，可视学生对区域分析及规划有基本的了解，掌握区域分析与规划的有关理论与方法。

6.地理信息系统

本课程是介绍地理信息系统的些基本理论、方法和应用实例，学习如何采集地理信息、并被存贮在计算机中，数据编辑处理、查询检索、分析处理和综合应用。注重新理论、新方法和学生动手能力的培养。该课程可以为学生利用现代信息技术手段进行科学研究提供必要的技术手段，培养学生利用 GIS 解决实际问题的能力和进行科学研究的素养。

7.地籍测量

本课程是土地资源管理类专业的专业技术课程。培养学生掌握土地调查与地籍测量基本理论和基本技能，具备土地管理基础知识形成土地调查能力、数字地籍图测量能力、绘制地籍图能力。通过本课程学习，使学生掌握地籍调查与地籍测量的基本理论、基础知识与实践操作的基本技能。

8.土地经济学

本课程重点介绍土地的基本特征、分类和土地经济学的研究领域，讲授地租、地价和土地市场基本原理、土地权属转移、土地收

益分配及其与土地利用的关系，分析我国土地经济现状和改革借鉴，为学生从事土地管理方面的工作提高系统的理论知识和科学方法。

9. 土地资源学

本课程以土地资源为研究对象，以人地关系为研究主线，通过学习土地资源发生、演变及其时空分布规律；土地资源组成要素及其不同组合对土地利用的作用；土地资源类型的划分及其分类；土地资源调查与土地资源评价；土地资源生产力及其人地关系分析；区域土地资源的保护与开发利用等内容，让学生掌握土地资源分析、评价和管理的基础知识体系和实践技能。

10. 国土开发与整治

本课程主要介绍土地整治的基本理论、研究内容、研究方法和科学体系，内容涵盖高标准农田建设农村土地整治与新农村建设、退化土地修复与治理、土地资源集约节约利用等。通过本课程的学习，使学生掌握土地整治工程的原理和方法，具有从事土地整治规划设计、土地整治管理工作的基本知识和基本能力，为学生毕业后能胜任相应的实际工作奠定基础。

11. 不动产估价

本课程要求学生能够明确不动产估价的内涵，不动产估价的目的和要求；了解我国不动产估价的现状及其发展方向；全面理解和掌握不动产估价的范围、方法和分析的基本原理；学会对不动产进行评估的多种方法和撰写不动产估价报告及分析利用不动产估价报告，另外，掌握对不动产各种价值的认识、分析和利用。

12. 遥感原理与应用

本课程主要介绍遥感基本理论、方法和应用技术。通过对遥感基本概念、遥感的物理基础、遥感的成像机理及传感器特性等理论知识的讲授，使学生理解所获取的不同类型遥感图像几何特性和光

谱特性，具备数据获取及数据预处理能力；通过遥感图像处理的基本理论知识和方法的讲授，让学生能够对不同类型图像特点进行分析，具备对不同类型图像选取恰当方法实现数据处理和出图的能力，能在实践中运用所学知识解决问题。

13.地籍管理

本课程主要介绍地籍管理总论、土地分类系统、土地利用现状调查、地籍调查、土地变更调查、土地分等定级、不动产登记、土地统计和土地信息管理。通过本课程的学习，使学生掌握地籍管理的基本概念、基本技能和方法，达到熟悉全国土地调查、土地专项调查和土地变更调查、土地分等定级、不动产登记和地籍信息管理的专业知识和手段，全面培养学生的理论研究能力和实际操作运用的能力，并学会运用理论知识来解决地籍管理中的实际问题，提高学生的科学素质和职业素质，3S 技术、互联网+、现代测量技术、智能技术等在地籍管理中的运用方面有了一定的了解。

六、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：测量学（实践）。

2.毕业论文或毕业设计。结合乡村振兴、生态文明、国土空间规划、土地制度改革、国土综合整治等内容进行一定的生产实践，撰写毕业论文或完成毕业设计。

七、其他说明：

参加本专业相关课程学习需具有土地资源管理专业所需的基础知识。

高等教育自学考试

城乡规划（专升本）专业考试计划

主考学校：　四川农业　大学

四川省高等教育招生考试委员会

2022 年 7 月制定

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一,是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试,是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式,也是我国高等教育体系的重要组成部分。

城乡规划学科人才培养肩负着国家城乡空间治理体系和治理能力现代化的历史重任。面对国家“新型城镇化”“西部再开发”战略的实施，四川省 “三大战略”的落地，四川省迫切需要更多城乡规划高层次人才；而国家“精准扶贫”“乡村振兴”战略的实施，四川省“乡村规划师制度”“现代农业园区建设”等相关政策的推行,需要高校培养大量具有农林高校综合学术背景的城乡规划高层次人才。

二、学历层次及规格

凡通过本专业（专升本）考试计划规定的不少于 14 门课程考核，毕业论文经答辩成绩合格，累计总学分达到 73 学分及以上，思想品德经鉴定符合要求者,颁发高等教育自学考试城乡规划专业本科毕业证书。

本科毕业生的学业水平达到国家规定的学位标准，根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国高等教育法》第二十二条的规定，由有学位授予权的主考院校，颁发高等教育自学考试城乡规划专业本科毕业证书，授予工学学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，具备城乡规划设计的基本理论、基本知识，获得城乡规划的原理、程序、方法以及设计表达的基本训练,能够从事城乡规划设计及其相关开发与管理等方面工作的应用型人才。

培养要求：本专业要求掌握城乡规划等方面的基本理论、基本知识，具备适当处理城乡规划与自然环境、社会环境、历史遗产等相互关系的基本能力，具有将上述关系统一表现在规划设计上的实际应用能力。主要包括：

1.掌握城乡规划设计的基本理论、基本知识；

2.掌握城乡规划的原理、程序、方法以及设计表达的基本方法；

3.具有适当处理城乡规划与自然环境、社会环境、历史遗产等相互关系的基本能力；

4.熟悉城乡规划的有关法规、规范与规程；

5.了解城乡规划专业的发展动态和相关学科的一般知识；

6.具有初步的调查分析和研究、规划设计编制和管理工作能力，满足城乡规划及相关领域的工作需求；

7.具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业代码：082802

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
公共基础课	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
专业核心课	3	03305	城市规划原理	6	笔试	
		03306	城市规划原理（实践）	2	实践	
	4	14700	中外城市建设与规划史	4	笔试	
	5	06449	地理信息系统	7	笔试	
	6	13385	城乡社会综合调查研究	4	笔试	
		13386	城乡社会综合调查研究(实践)	2	实践	
	7	14423	详细规划与城市设计	4	笔试	
		14424	详细规划与城市设计（实践）	4	实践	
	8	13383	城乡道路与交通规划	5	笔试	
	9	13368	城市工程系统与综合防灾	5	笔试	
专业拓展课	10	00313	城市社会学（二）	6	笔试	
	11	05676	城市环境保护	5	笔试	
	12	05673	城市社区建设概论	5	笔试	
	13	13384	城乡规划管理与法规	4	笔试	
	14	13417	村镇规划	4	笔试	
总学分				73 分		

五、主要课程说明

1.城市规划原理

本课程是城乡规划专业本科学历的一门必修课程，它是城市建设过程的重要组成部分。本课程以城市空间规划的基本原理为重点，把规划原则和布局方法作为基础，并以城市各组成要素的规划布局为承上启下的重要环节。作为城乡规划专业的一门必修课程，内容涵盖了整个专业所涉及的知识，在整个城市建设过程中起着举足轻重的作用，成为城乡规划专业教学的主导成分。在课程结构纵向上具有承上启下的重要作用，一方面加深并综合运用前期课程的知识，另一方面为后续课程的进一步深入研究奠定基础，它在专业学习导向上还具有引导学生入门、深造学习的重要作用。

2.中外城市建设与规划史

本课程是城乡规划专业的核心课程之一。课程设置的目的是让学生了解城市发展的历史以及变迁过程，认知城市及其空间构成，认识不同历史时期社会、经济、文化和自然等因素对城市发展及城市规划布局的影响。揭示城市发展的特点及内在规律，掌握不同城市规划理论及思想。为后阶段的相关专业课程的学习奠定专业基础。

3.城乡社会综合调查研究

本课程具有很强的专业性、社会性、实践性特征，是专门针对城乡规划、建筑学等专业开设的实验课程。重点讲解了城市和乡村最新的调查分析理论和方法。该课程的知识和技能可以综合应用到建筑设计或者规划设计的前期调查和分析工作。主要的内容包括选题与文献综述、社会调查类型与设计、社会调查方法、资料统计和分析。课程主要通过实验调查展开，安排了一系列的专项实验，通过实验学习，最终使学生建立城乡空间和社会调查分析的思维，获得规划分析调查的基本能力。

4.详细规划与城市设计

本课程主要内容为控制性详细规划与城市设计两部分课程实践，具有涉及面广、综合性强的突出特点。课程通过现代城市设计理论的系统教学与不同专题的城市设计实践，使学生了解城市设计的基本理论与方法，初步掌握城市设计的基本流程与工作方法。培养学生灵活运用先修设计课程的设计语言与理论方法，综合运用城乡经济、社会、地理等多学科知识，对城乡问题与城乡空间进行深度认识与解析。鼓励学生在课程实践中，按照相关规划的要求，应对行业热点积极创新，注重人本尺度与空间内涵挖掘，重点从空间形体、场所-文脉、认知意象、城市活力等方面培养学生的城市设计分析能力与综合表现能力，按要求完成分地块城市设计导则指引，使之具备在详细城市设计阶段进行调查、分析与规划设计的基本技能。

5.城乡道路与交通规划

本课程主要讲解城乡基础设施规划中的城乡道路交通规划的相关知识。重点培养学生城乡交通规划与道路设计基本理论和实践能力，它以现代道路交通发展需求为背景，结合国土空间规划的要求，着重阐述总体规划、详细规划、相关专项规划层面的道路交通规划设计方法。

6.城市工程系统与综合防灾

本课程立足于城市安全建设的前沿，通过对城市安全历程的梳理，总结城市安全建设经验，提出基于“韧性城市”理论的城市综合防灾系统规划的理念和具体方法。课程回顾中西方城市营建中确保城市安全的做法和经验，梳理城市防灾规划的理念变化的基础上，形成城市综合防灾规划的体系框架。本课程是城乡规划专业的一门重要专业课。

7.城乡规划管理与法规

本课程通过对城乡规划管理、管理决策与法律基本知识和城乡规划法规知识等内容的讲述，使学生对城市规划管理、建设用地规划管理、建设工程规划管理、管理决策、行政管理等方案及方法进行正确的选择和制定，对规规划管理中的重点、难点有初步的了解，在管理中所需方案能进行选择和审查。该课程具有涉及面广、综合性强的突出特点，同时具有较强的实践性，其教学目的在于通过该课程的学习，使学生理解城乡规划和城乡规划管理的概念和含义，了解和掌握城乡规划的法律基础和社会基础，掌握城乡规划的内容、组织和实施过程，了解政府、专业部门、社会团体和个人在城乡规划管理中的责任与义务。

8. 城市社区建设概论

本教材以社区规划的产生、规划范畴、规划内容、城市与乡村社区规划为特点、对社区规划编制原则、方法与实践等进行完整而系统的阐述。在注重自身结构完整性的同时，结合本科阶段已经开设的相关课程，进行整合与梳理，从而既提供系统的社区规划原理学习，又有助于强化学生对其他课程的理解掌握，并结合当下城市规划、建设与社区治理实践，发现问题，研究问题，并力求为实践提供指引。

9. 城市环境保护

本课程是以现代城乡生态与环境为背景，依据生态学原理、环境学原理，将城乡生态与城乡环境有机融合，研究城乡发展规划中一系列生态建设与环境保护问题。将城乡生态环境建设与城乡环境保护作为城乡规划的重要内容和组成，充分利用城市生态与环境的特点，使城乡规划建设内容与城市生态环境有机结合，体现生态城市特色与魅力，熟料掌握城市生态环境设计理念，在实践中灵活用用生态环境设计。

10. 村镇规划

本课程是城乡规划专业的必修课，具有涉及面广、综合性强的突出特点。课程的目的和任务是通过教学使学生掌握村镇规划的基本理论、思想、村镇规划设计的基本原则和方法。使学生了解村镇规划的基本原理和规划设计的基本方法，培养学生运用多学科知识全面分析、解决村镇规划与设计的能力，提高学生自学能力、综合分析能力、解决实际问题的能力以及科学研究能力。

11.地理信息系统

本课程是地理类、规划类、农业资源类的核心基础课程。地理信息系统（Geographic Information System，GIS）是一门介于信息科学、空间科学和管理科学之间的新兴交叉学科，广泛应用于农业资源调查、生物多样性、城乡规划等领域，成为一个跨学科、多方向的研究领域。本课程以空间数据处理为主线，在介绍GIS基本概念的基础上，大量应用农业资源类和城乡规划类案例，讲解地理空间数据的采集、查询方面理论与知识。课程的总体目标是服务于新农科建设背景下卓越农林空间信息人才的培养。

12.城市社会学（二）

城市社会学是社会学的分支学科之一。它是以城市的区位、社会结构、社会组织、生活方式、社会心理、社会问题和社会发展规律等为主要研究对象的一门学科。城市社会学的研究内容主要有城市社会的产生、形成和发展规律、世界各地区的都市化过程、城市的自然、人工环境、城市的社会结构、社会组织、城市的生活方式、社会心理、城市的社会问题，如都市建设、人口、住宅、交通、治安、环境保护等等。城市社会学还从宏观上研究都市社会关系的发展、变化，探讨都市发展的过程、特点和规律性。

六、实践性环节学习考核要求

1.含实验的课程及实验所占学分：城乡社会综合调查研究(2)。

2.含课程设计的课程及课程设计所占学分：城市规划原理(2)、详细规划与城市设计（4）。

3.毕业论文或毕业设计。

七、其他说明：

参加本专业相关课程学习需具有城乡规划等本专业所需的基础知识。

高等教育自学考试

工业设计（专升本）专业考试计划

主考学校：成都工业学院

四川省高等教育招生考试委员会

2022 年 7 月制定

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试工业设计设计专业(本科)是根据当今社会的人才需求特点，为提高现有技术人员素质而设置的。同时，根据高等教育自学考试的特点，注重考核应考者对本专业基础理论与实践技能的掌握以及运用所学知识进行分析问题、解决问题的能力。

二、学历层次及规格

本专业为高等教育本科层次，其每门课程要求与全日制普通高等学校相近专业本科课程水平相一致。本专业共 15 门课程（不含毕业考核），总学分 72 分。各门课程均采用学分制计算，每门课程考试合格后，发给课程合格证书。通过毕业论文，思想品德符合要求者，经核验专科毕业证书，发予高等教育自学考试本科毕业证书。其学业水平达到主考学校规定的学位标准，按照《中华人民共和国高等教育法》第二十二条和《中华人民共和国学位条例》的规定，由主考院校授予学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养具有社会主义核心价值观、良好职业道德和人文素养，掌握工业设计的基本知识和专业技能，具有较强的实践能力和创新意识，能在工业产品设计研发机构、生产加工企业及设计管理部门从事产品开发实践、设计工程实施、设计策划与管理以及产品和服务商业化设计等方面工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求了解工业设计的基本理论和相关学科的基本知识，具有基本的设计美学素养和设计创新能力，掌握基础的工业设计表现技能和设计方法，具备对工业设计要素的分析、研究

能力和设计创新的整合实践技能。主要包括：

1.具备从事工业设计专业相关工作所必需的文化基础知识；

2.了解工业设计学科的基本理论、基本知识、基本方法；

3.具有基本的工业设计表达技能、掌握工程制图方法和应用规范，具有计算机辅助工业设计的综合能力，能够达到先进加工技术条件下的产品设计工作要求；

4.具有应用人机工程学的知识和方法对工业设计要素分析的能力；

5.具备产品机能原理、材料与加工工艺的基本知识，能够对产品的机能原理、结构和成型工艺做综合分析；

6.具有较强的社会责任感与良好的职业道德，具备设计伦理意识和健康价值观，掌握国家有关设计创新的知识产权政策和法规。

7.具备对学科相关领域中新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业代码：080205

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
公共基础课	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
专业核心课	3	13658	工业设计史论	6	笔试	
	4	13778	机械制图基础（本）	5	笔试	
	5	13799	计算机辅助产品设计	5	笔试	
		13800	计算机辅助产品设计（实践）	5	实践	
	6	14101	人机工程学应用（实践）	6	实践	
	7	00699	材料加工和成型工艺	4	笔试	
	8	04851	产品设计程序与方法	2	笔试	
		04852	产品设计程序与方法（实践）	3	实践	
	9	00697	工业设计表现技法	4	笔试	
专业拓展课	10	01935	产品构造	4	笔试	
	11	01121	构成基础	4	笔试	
	12	05388	工业设计心理学	4	笔试	
	13	04842	产品系统化设计	2	笔试	
		04843	产品系统化设计（实践）	3	实践	
	14	14354	网站设计与建设（实践）	5	实践	
	15	04847	设计管理	4	笔试	
总学分				72 分		

五、主要课程说明

1.工业设计史论

本课程介绍了人类历史中，工业革命前的设计，工业革命至第一次世界大战爆发期间，传统的手工艺设计向工业设计过渡的情况，两次世界大战之间工业设计的形成与发展，及其走向成熟的进程，第二次世界大战之后工业设计繁荣发展并趋向多元化的局面，以及信息时代的工业设计，让学生掌握工业设计发展历程，与工业设计发展的背景。

2.机械制图基础（本）

本课程系统介绍了制图基本知识和技能，投影法与三视图，基本体、切割体和相交立体的视图，轴测图，组合体，机件的表示法，常用机件和常用结构要素的特殊表示法，零件图，装配图和透视投影等，为日后学习产品零件图及工程图绘制打下坚实的基础。

3.计算机辅助产品设计

本课程在整个工业设计教学体系中具有承上启下、紧密过渡的地位，是学生从手绘逐步发展到用计算机准确表达创意，并应用于产品制造中。本课程系统介绍了图像数字设计软件Photoshop、Illustrator、 Rhino 等软件的基本操作内容和方法，使学生了解图片处理基础，平面设计实例等计算机二维设计知识以及常用的产品的三维造型，并用 Keyshot 对产品的材质、色彩等方面进行效果图模拟表现。

4.计算机辅助产品设计（实践）

该课程是应用计算机辅助产品设计理论与基本操作知识，在全面考察二维产品图形图像视觉、三维产品的使用功能、结构、工艺条件的基础上，利用计算机生成的模型来模拟二维视觉产品效果和三维产品的外观造型，色彩，质感及人机关系，并利用先

供有效的参考。掌握运用设计软件完成图片处理的能力，以及独立完成计算机辅助方案完成创作的能力，为毕业后从事产品设计、平面设计等工作打下良好基础。

5.人机工程学应用（实践）

本课程是工业设计专业的专业必修课程，是一门运用工程技术、人体测量学、人体生理学、工程心理学、环境工程学、美学等多学科的原理、方法和手段来解决工业产品设计中人-机-环境三者之间的相互关系的课程。

通过本课程的学习，使学生理解和掌握有关人机工程学的基本设计原理和设计方法，建立系统设计观，树立工业产品设计“以人为核心”的设计价值观，在产品设计过程中能充分考虑人和所设计的产品及其所处环境之间的协调与统一，通过对工具、机器、显示与控制装置、作业空间布置、环境系统等的合理设计来解决和满足人的工作便利性、高效性、舒适性、安全性、有效性和人-机-环境协调性，创造产品与人、环境系统之间的和谐关系，进一步培养学生产品功能与形式相互和谐的设计能力，培养学生从产品设计、制造、使用、回收到再生的全生命周期中运用人机工程学知识解决问题的能力，培养学生建立“以人为本”的人性化设计思想并应用于具体产品设计的能力，培养学生以人机系统设计的观点发现问题、分析问题与解决问题的能力，为产品设计的系统操作及创新能力的培养打下坚实的专业基础。

6.材料加工和成型工艺

本课程系统介绍了在产品设计中常见材料的性质及其加工手段的相关知识，使学生掌握在产品设计中能选择适当的材料和加工工艺、获得合理应用材料知识解决设计问题的能力，提升学生运用材料属性体现产品特征的产品设计专业素养，为毕业后从事产品开发设计、CMF 设计等工作打下良好基础。

7.产品设计程序与方法

本课程集造型艺术、产品技术、制造工艺、创造科学、市场经济学、管理学于一体，系统介绍了工业设计程序与方法所涵盖的知识体系，重点讲述了产品改良设计程序、产品开发设计程序、产品设计的方法、产品设计的相关理论、 先进的设计理念，以及国内外企业的产品设计实际案例等内容，使学生了解产品设计程序，掌握产品设计方法，正确理解工业设计程序与方法所涵盖的知识体系，为毕业后从事产品设计相关工作打下良好的基础。

8.产品设计程序与方法（实践）

本课程从商业项目与用户需求出发,根据产品设计的基本方法流程，运用设计调查与研究分析完成产品设计实践，培养学生的创新设计思维设计，不断提升学生的提出问题、分析问题解决问题的实践动手能力。

9.工业设计表现技法

本课程从产品手绘技法的基础知识出发,通过大量的演示以及案例赏析，系统的介绍产品设计手绘表现技法。其涵盖了工业设计手绘表现的理论概述、效果图表现的基本工具、产品设计表现技法的基础训练、产品色彩与材质表现、基本造型的光影基础、产品设计效果图的表现种类与方法。通过课程的学习掌握工业设计师必备的良好手绘能力以及为日后工作打下夯实的基础。

10.产品构造

本课程系统介绍了针对产品内部结构、机械部分的设计基础，使学生了解产品内部结构和产品功能的关系,产品实现其各项功能取决于优秀的结构设计，产品构造是产品设计的重要基础知识。提升学生全方位和多目标的空间想象力，和跨领域的协调整合能力，为毕业后从事产品设计、产品计构设计、CMF 设计等工作打下良好基础。

11. 构成基础

本课程系统介绍了平面构成、色彩构成和立体构成等构成基础知识，使学生掌握从二维平面到三维立体创造理想形态的设计原理，学会将既有的形态（具象或抽象形态）按照一定原理进行分解、组合，从而构成多种理想的视觉形式的造型设计。重点培养学生敏锐的洞察力、强烈的感染力，拓展其思维与技法，发展其空间塑造与想象能力，激发创新能力，在实践中培养学生的动手制作能力，为毕业以后从事平面、界面设计类工作打下基础。

12. 工业设计心理学

本课程是设计学与心理学的交叉学科课程，通过对消费者的使用和消费心理理论的传授，分析国内外优秀设计作品与案例，设计者思维心理的理论和方法，关注国际工业设计届最新发展动态和设计潮流，养成宽广的国际视野。

通过本课程，培养学生在设计中研究市场，进行市场数据采集与分析，研究消费者消费心理和使用能力，完善学生对产品设计、商品设计、企业设计三者之间关系的理解；培养正确的设计观念和思维方法；为产品设计的系统操作及创新能力的培养打下设计思维和设计观念的坚实基础。

13. 产品系统化设计

本课程在产品系统化设计的理论基础上增强学生对产品设计的思考和设计手段创新的尝试。在课程内学生需要了解、掌握系统设计的相关理念，并能创新的表达自己的设计，该实践课程结合理论课程能够较好的达到锻炼学生设计能力的效果。

14. 产品系统化设计（实践）

本课程从系统方法论的角度出发，首先学习系统的基本概念，然后，从设计活动分析入手学习具体的系统设计思想方法和设计流程，从宏观上对影响产品系统环境方面的主要因素进行了分析，从

产品整体自身分析了其基本组成要素，最后进行产品系统综合创新。本课程具体学习环节包括系统设计基础、系统设计思想方法、产品宏观分析（外部因素）、产品设计定位、产品构造解析（内部要素）、产品设计调研、产品整合设计和产品款型设计。突出产品系统设计概念的理解和基本设计方法的可操作性,从内容到形式表达有完整的指导材料和操作流程。

15.网站设计与建设（实践）

本课程介绍信息化时代网站界面的设计与建设,使学生理解网站设计的内涵，掌握方法及程序，培养学生对网站界面设计的认识能力和分析能力，提高学生综合设计的实践能力。

16.设计管理

本课程介绍设计管理的基本概念、企业层面的设计管理、项目层面的设计管理、设计评估、设计沟通和设计相关的各种法律法规等主要内容，培养学生设计规划、设计控制、设计执行等设计管理能力，适应我国社会主义市场经济的需求，为以后的职业生涯做准备。

六、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：计算机辅助产品设计（5）、人机工程学应用（6）、产品设计程序与方法（3）、产品系统化设计（3）。

2.在所设定的专业课程中，应根据课程内容和训练要求，安排必要的实践工作，如画图、草模型制作、人机关系测量、计算机建模、用户观察和市场调研等。

3.毕业论文或毕业设计。

七、其他必要的说明

无

高等教育自学考试

公共事务管理（专科）专业考试计划

主考学校：成都工业学院

四川省高等教育招生考试委员会

2022 年 7 月制定

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试公共事务管理专业(本科)是根据当今社会的人才需求特点，为提高现有技术人员素质而设置的。同时，根据高等教育自学考试的特点，注重考核应考者对本专业基础理论与实践技能的掌握以及运用所学知识进行分析问题、解决问题的能力。

二、学历层次及规格

本专业为高等教育专科层次，其每门课程要求与全日制普通高等学校相近专业专科课程水平相一致。本专业共 15 门课程，总学分 74 分。各门课程均采用学分制计算。每门课程考试合格后，发给课程合格证书。思想品德符合要求者，发予高等教育自学考试专科毕业证书。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养具有良好的政治思想道德素质，具备公共事务管理的基本理论、基本知识和基本能力，能在教育、文化、体育、卫生、生态环境保护、社会保障等企事业单位从事公共事务管理工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求具有良好的政治素质和道德素质，掌握公共事务管理的基本理论和基本知识，具有公共事务管理的基本能力，具备公共事务管理的实践技能。本专业要求具有良好的政治素质和道德素质，掌握公共事务管理的基本理论和基本知识，具有公共事务管理的基本能力，具备公共事务管理的实践技能。主要包括：

1. 具有良好的政治素质和道德素质，具有公共情怀和社会责任

感；

2.掌握公共事务管理的基本理论和基本知识；

3.掌握公共事务管理的基本方法和基本技能，满足公共事务管理的实际工作需求；

4.熟悉国家公共事务管理的方针政策和法律法规；

5.具有良好的语言表达与沟通能力；

6.具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业代码：690205

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
公共基础课	1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
	2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
专业核心课	3	13126	管理学原理（初级）	5	笔试	
	4	00312	政治学概论	6	笔试	
	5	13667	公共管理导论	5	笔试	
	6	13668	公共事务管理概论	4	笔试	
		13669	公共事务管理概论（实践）	1	实践	
	7	13136	人力资源管理（初级）	6	笔试	
	8	00288	社会调查方法	6	笔试	
	9	00273	社会工作实务	6	笔试	
专业拓展课	10	01701	公共关系与商务礼仪	4	笔试	
	11	13681	管理沟通与谈判	4	笔试	
	12	01679	社区管理理论与实务	6	笔试	
	13	03627	社区卫生服务管理	6	笔试	
	14	09265	公共安全管理	6	笔试	
	15	07813	公文写作	3	笔试	
总学分				74 分		

五、主要课程说明

1.管理学原理（初级）

本课程是专业必修课，重要的专业基础课。理论与实践并重。通过本课学习，学生能掌握现代管理科学的基本理论、基本原理和基本方法。深入理解决策、计划、组织、领导、控制、创新等管理职能，并能熟悉指导自己的管理实践。

2.公共管理导论

本课程是专业必修课，是一门理论性较强的专业基础课。要求学生了解公共管理学科的基本概念、研究对象、研究方法及理论发展。熟练掌握公共组织、公共领导、公共政策、公共人力资源管理、公共预算管理、政务信息资源管理、应急管理、公共管理技术与方法、公共管理规范、公共部门绩效评估、公共部门改革等内容。

3.公共事务管理概论

本课程是专业必修课，是一门实践性很强的专业基础课。通过学习，使学生构建了一个系统、完整的公共事业管理知识体系框架。熟练掌握公共事业的人力资源管理、财务管理、项目管理、监督管理等职能。提高对教育、科技、卫生、文化、体育等主要的具体公共事业领域的相关问题进行了有针对性的处理能力。

4.公共事务管理概论（实践）

公共事务管理是本专业的重点核心内容，不仅要对基本理论，公共事业相关职能系统熟悉外。还应当对具体公共事业领域具有实际的管理操作能力，设计对教育、科技、卫生、文化、体育等主要公共事业领域分项目实践训练，兼顾理论与技能，重在技能培养。

5.人力资源管理（初级）

系统掌握公共部门人力资源管理的主要职能，熟练运用人力资源战略与规划，组织结构与编制管理，职位管理，胜任素质，招募与甄选，选拔任用与晋升，教育培训与开发，绩效管理，薪酬管理，

交流、回避与退出，奖惩与权益保障等内容。

6.社会调查方法

通过本课学习,让学生学会调查课题的选择和调查设计、抽样、测量、问卷设计、资料收集、资料处理、统计软件应用与统计分析的准备、资料的统计分析、调查报告撰写等内容。培养学生独立完成一项社会调查的能力。

7.社会工作实务

学习本核心课程，需要通过大量真实、生动的故事和案例，使学生熟悉社会工作实务工作流程及各领域社会工作主要内容和方法。加深对人及其社会生活的理解，内化社会工作价值，习得专业知识和技能。社会工作实务涉及儿童社会工作、青少年社会工作、老年社会工作、妇女社会工作、残疾人社会工作、矫正社会工作、优抚安置社会工作、社会救助社会工作、家庭社会工作、学校社会工作、社区社会工作、医务社会工作、企业社会工作等内容。

8.公共关系与商务礼仪

公共关系是学生需要掌握的基本技能,也是个人交际技巧与应变能力的反映，还是一个人的气质风度、道德情操、精神风貌、职业意识的折射。本课加强公共关系意识培养和公关、商务礼仪技能的训练显得尤其重要。包括程序公共关系（公共关系调查、公共关系策划、公共关系实施、公共关系评估）、 日常公共关系（采集信息、制造新闻、塑造形象、 网络公关）、专题公共关系、商务人员礼仪、商务交际礼仪内容。

9.管理沟通与谈判

商务谈判和管理沟通合二为一,能使管理类学生在理解谈判和管理沟通理论的基础上，认识商务谈判实践和国际商务谈判实务，掌握管理沟通的实践。通过学习，能很好地提高学生的商务谈判能力、管理沟通能力、社会交往能力，对应用型人才、新型管理人才

的培养，能起到很好的启迪和促进作用。

10.社区管理理论与实务

实施“教、学、做”一体的教学模式。学生了解社区建设的理论:社区、城市社区、社区建设、城市社区建设的管理体制及运行机制等基本理论知识；熟悉社区建设的实务操作。包括社区工作者队伍建设、社区组织建设、社区文化建设、社区服务建设、社区治安建设、社区环境建设、新型社区建设等。结合案例示范、案例分析、经验借鉴等相关社区建设实例，理论联系实际，真正做到学以致用。

11.社区卫生服务管理

发展城市社区卫生服务,当务之急是加强社区卫生服务的规范化管理和内涵建设。通过本课学习，学生学会系统掌握社区卫生服务的基本特征、管理体制、建设标准、行政管理、质量管理和经营管理等内容。以及健康促进，在社区建立、健全健康档案，社区卫生服务评价方法和评估体系等重点工作。

12.公共安全管理

公共安全管理是公共管理的重要内容,是及相关公共组织在法律法规范围内，通过领导、指挥、沟通与协调等方法，为人们的生产、生活提供公共安全服务的活动。学生了解公共安全管理所涉及的概念、特点和理论知识，理解新形势下公共安全管理的原则和理论基础，掌握相关公共安全管理的具体技能和处理方法，并能运用所学知识去分析和解决生活中的各种公共安全问题。

13.公文写作

公文国家机关、社会团体等单位按照一定的程序与规范格式实现事务交流与推行的重要载体。公文是传达党和国家的方针政策、发布政令、执行行政管理、报告情况等办公活动中的一种重要工具。公文写作的针对性、目的性、严谨性、规范性都很强，并且十分注

重格式和成文规范。修完本课程，要求学生能掌握党和国家的公文行文规则，熟练掌握不同类型公文写作的基本技巧与格式。能胜任各类企事业单位的常见文体的写作和应用能力要求。

六、实践性环节学习考核要求

在所设定的专业课程中，应根据课程内容和训练要求，安排必要的实践工作，如社区工作、公共事务管理、社会工作实务等。除专门安排实践课以外，在总课时中按一定比例安排实践环节（理论与实践比例可参考6:4，5：5，7：3）。实践环节考核形式上可实操演练、项目（方案）设计、音视频录制等。实践组织上个人实践与小组实践相结合，校内校外（社区、政府部门、群团组织、企业等）相结合。

七、其他必要的说明

无

高等教育自学考试

数字媒体艺术设计（专科）专业考试计划

主考学校：四川职业技术学院

四川省高等教育招生考试委员会

2022 年 7 月制定

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一,是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试,是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式,也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，具备数字影像制作与编辑、互联网产品交互设计开发及数字体验设计等方面的基本知识、基本技能，具备扎实的数字技术实际操作能力，能在互联网公司、科技公司、设计工作室、传媒等相关行业从事数字影像设计、界面设计、交互设计、视觉设计等方面工作的高素质技术技能人才。

二、学历层次及规格

数字媒体艺术设计（专科）为专科层次，在总体上与全日制普通高等学校相同或相近专科水平相一致。本专业共 16 门课程（不含毕业考核），总学分 71 分。课程按百分制计分，60 分为合格，每门课程考试成绩合格者，可获得本课程的相应学分。凡按照本专业考试计划规定，取得所有考试课程及实践环节考核合格，思想品德经鉴定合格者，颁发专业毕业证书，国家承认其学历。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，具备数字影像制作与编辑、互联网产品交互设计开发及数字体验设计等方面的基本知识、基本技能，具备扎实的数字技术实际操作能力，能在互联网公司、科技公司、设计工作室、传媒等相关

行业从事数字影像设计、界面设计、交互设计、视觉设计等方面工作的高素质技术技能人才。

培养要求：本专业要求初步掌握数字媒体艺术设计、交互体验设计等方面的基本理论和基本知识，掌握视觉设计、影像设计、界面设计的基本能力，具备影像特效创作、影像后期制作、网络视频制作、互联网产品开发、网络交互设计制作等方面的实践技能。主要包括：

1.初步掌握数字媒体艺术设计学科的基本理论、核心知识，掌握数字媒体应用内容创意设计制作的主要方法；

2.具备数字媒体应用内容开发创意策划、项目调研与用户体验实施能力；

3.具备数字媒体应用内容视听设计、交互设计、整合应用设计等创意艺术设计能力；

4.具备数字媒体应用内容原型制作及艺术设计相关生产制作能力；

5.熟悉国家文化艺术领域的基本政策和法规，了解数字媒体艺术设计行业发展的动态及应用前景；

6.具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业代码：550103

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
公共基础课	1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
	2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
专业核心课	3	00018	计算机应用基础	2	笔试	
		00019	计算机应用基础(实践)	2	实践	
	4	10678	数字媒体基础	5	笔试	
	5	07311	多媒体技术	4	笔试	
	6	07218	网络艺术	4	笔试	
	7	13167	网页设计与制作	4	笔试	
		13168	网页设计与制作（实践）	1	实践	
	8	10676	交互媒体设计与应用	4	笔试	
	9	14264	数字媒体视频编辑（实践）	5	实践	
	10	11933	数字图形界面艺术设计	5	笔试	
专业拓展课	11	13805	计算机辅助图形设计	4	笔试	
		13806	计算机辅助图形设计（实践）	2	实践	
	12	04744	网页动画设计	4	笔试	
	13	12208	数字艺术设计基础（实践）	5	实践	
	14	14271	数字影像制作（实践）	4	实践	
	15	07219	数字摄影技术	2	笔试	
		07220	数字摄影技术（实践）	2	实践	
	16	10414	计算机辅助设计（AUTOCAD）（实践）	6	实践	
总学分				71 分		

五、主要课程说明

1.数字媒体基础

本课程是数字媒体艺术设计专业的必修课程,数字媒体基础课程主要内容包括认识信息和媒体，了解数字媒体的应用领域，本课程从数字媒体与数字媒体技术的根本概念、原理出发，重点介绍数字媒体技术的理论根底和实际操作内容，包括数字媒体硬件技术、文本处理技术、图形图像编辑与处理、数字音频与视频处理、计算机动画、internet 技术等，并对数字媒体产业进行了介绍。

2.多媒体技术

本课程是数字媒体艺术设计专业的必修课程,多媒体技术课程综合讲述了多媒体计算机的基本原理、关键技术及其开发和应用。要求学生掌握的主要内容有：多媒体计算机的定义及其关键技术、多媒体环境的建立、多媒体素材制作、多媒体计算机硬件及软件系统结构、多媒体应用设计原理、多媒体应用系统创作工具、多媒体计算机的应用技术、网络多媒体应用设计等。通过学习这些内容，为今后开展多媒体领域的研究和开发工作，打下良好的基础。

3.网络艺术

本课程是数字媒体艺术设计专业的必修课程,网络艺术课程融合了数字处理技术、现代通讯与网络技术、多媒体技术、艺术理论与实践、媒体传播技术等学科知识，本课程以艺术理论、网络基础技术、媒体传播理论为主要内容,通过学习，使学生认识到，网络艺术是在特定的网络媒体环境中,艺术表现形式与技术手段密切结合所形成的一种综合性研究课题。

4.网页设计与制作

本课程是数字媒体艺术设计专业的必修课程,网站设计与制作课程主要内容包括网站设计的基本理论、设计原则、建设流 程以及如何通过专业设计软件设计并搭建一个网站。通过对本课程的学

习，使考生全面掌握网站建立、管理与发布的全过程以及静态 网页设计与制作的常用技术和方法，使考生能够通过应用网站与网页发布技术、传播多媒体信息，以适应现代网络社会的需要。

5.交互媒体设计与应用

本课程是数字媒体艺术设计专业的必修课程，根据手机UI界面设计师岗位任务要求设置教学内容,进行专业核心技能综合性训练的重要专业技能课程。该课程是一门融“教、学、做、评”于一体的项目化课程，通过本课程的学习，使学生具备本专业高素质技能型人才所需要的手机UI设计与开发能力，为学生毕业后从事手机等移动设备应用软件的界面设计与开发工作奠定基础。

6.数字媒体视频编辑

本课程是数字媒体艺术设计专业的必修课程,数字媒体视频编辑课程的主要任务是使学生系统地学习视频后期编辑基本概况和过程。本课程的内容涉及中文Premiere Pro2. 0的工作界面、新增功能、基础知识、视频管理、片段编辑、视频特效、字幕编辑、音频处理、运动效果、节目预演、影片输出，以及视频基础知识、视频采集等。

7.数字图形界面艺术设计

本课程是数字媒体艺术设计专业的必修课程,数字图形界面艺术设计课程通过讲述图形界面设计的视觉要素、基本方法和基本规律，用户与硬件（或程序）之间交互作用的工具和方法，并从软件用户界面、多媒体产品界面、网站界面、移动终端用户界面等角度进行具体的探讨。从视觉传达设计的角度出发，结合图形用户界面开发的流程和特点，使学生掌握界面设计的基本形式法则，更好地把握界面设计中的审美和创造、设计和表现方面的能力。

8.计算机辅助图形设计

本课程是数字媒体艺术设计专业的选修课程,计算机辅助图形

设计课程通过你课程的学习，学生掌握运用 PhotoshopCorelDRAW 软件，进行各项设计活动表达的方法。课程各教学环节要求本课程以课堂讲授为主，应按要求讲授各章节的知识内容。同时，结合讲授内容进行课堂内不同阶段、不同方式的设计实践表达训练。通过教学使学生掌握计算机辅助视觉传达设计、广告设计的二维软件使用方法和基本技巧。

9.网页动画设计

本课程是数字媒体艺术设计专业的选修课程，网页动画设计课程主要培养学生从事网页与动画设计、制作的基本技能，使学生掌握网页与动画设计的概念和方法，能够运用专业的网页与动画设计工具，进行网站规划，建立和维护，具备网页与动画设计岗位的职业技术能力.

10.数字艺术设计基础

本课程是数字媒体艺术设计专业的选修课程，本课程力求通过美术基础学习，强化学生们对美术基本造型、色彩表现、色彩管理的认识，内容着重进行二维平面绘画训练、三维空间训练与结构训练，强化学生对三维空间形态的认识，提高学生的形象表现力与创造力。本课程对学生进行系统的色彩专业训练，培养学生对色彩敏锐的感受能力和审美情趣。

11.数字影像制作

本课程是数字媒体艺术设计专业的选修课程，目的是使学生掌握数字影像相关知识、技能、技巧，拍摄方法。培养学生用数字影像角度观察世界，表现世界，从而提高学生的审美能力，观察能力，创造美和表现美的能力，陶冶学生情操，更好地为学生从事影像创作打下坚实的基础。

12.数字摄影技术

本课程是数字媒体艺术设计专业的选修课程，数字摄影技术课

程主要学习摄影技术与艺术、数字摄影创作两方面的知识，课程融专业性、技术性、艺术性于一体，重点培养学生的摄影创作能力,磨练摄影的基本功底。教学内容主要包括摄影基础理论、基本方法；摄影器材、摄影技术、摄影艺术、题材摄影创作要点；摄影特性、摄影技法、摄影创意设计、题材拍摄技巧、摄影后期处理等方面的技能与知识.

13.计算机辅助设计（AutoCad）

本课程是数字媒体艺术设计专业的选修课程，计算机辅助设计（AutoCad）课程的任务是使学生掌握计算机辅助绘图的基本方法，具备运用计算机软件（AutoCAD）绘制工程图样的技能，使学生的综合图形表达能力和设计能力得到进一步增强，提升学生的综合素质及职业竞争力。课程内容包括计算机辅助设计基本概念、AutoCAD 绘图环境及基本操作、绘制及编辑二维基本对象、书写文字及标注尺寸、绘制组合体视图、典型零件图及装配图绘制方法及技巧、轴测图、三维实体建模及图形输出等。

六、实践性环节学习考核要求

含实践的课程及实践所占学分：计算机应用基础（2）、数字媒体视频编辑（5）、网页设计与制作（1）、计算机辅助图形设计（2）、数字艺术设计基础（5）、数字影像制作（4）。

七、其他必要的说明

无

附件 3

四川省高等教育自学考试专业课程教材明细表

专业代码：040101　专业名称：教育学专业层次：专升本

序号	课程代码	课程名称	教材名称	教材主编	教材出版社
1	03708	中国近现代史纲要	中国近现代史纲要自学考试学习读本	李　捷、王顺生	高等教育出版社 2018 年版
2	03709	马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理概论自学考试学习读本	卫兴华、赵家祥	北京大学出版社 2018 年版
3	00469	教育学原理	教育学原理	魏曼华	辽宁大学出版社 2020 年版
4	00031	心理学	心理学	张厚粲	高等教育出版社 2015 年版
5	00466	发展与教育心理学	发展与教育心理学	阴国恩	高等教育出版社 2015 年版
6	00467	课程与教学论	课程与教学论	钟启泉等	辽宁大学出版社 2007 年版
7	00468	德育原理	德育原理	班建武	高等教育出版社 2018 年版
8	06159	教育社会学	新编教育社会学	马和民	华东师范大学出版社 2009 年版
9	13152	教育科学研究方法	教育科学研究方法	刘志军	高等教育出版社 2016 年版
10	13863	教育评价	教育评价学	陈玉琨	人民教育出版社 2019 年版
11	13862	教育伦理学	教育伦理学	王正平	人民教育出版社 2019 年版
12	13942	课程与教学案例评析	课堂教学设计与案例教案	课程教材研究所	人民教育出版社 2009 年版
13	13282	班级管理学	班级管理学	郭毅	人民教育出版社 2002 年版
14	14706	中小学综合实践活动	教学指南与案例评析：中小学综合实践活动	北京教育科学研究院基础教育教学研究中心	北京师范大学出版社2018 年版
15	07340	教育哲学	教育哲学	石中英	高等教育出版社2019年版

四川省高等教育自学考试专业课程教材明细表

专业代码：050107T　专业名称：秘书学专业层次：专升本

序号	课程代码	课程名称	教材名称	教材主编	教材出版社
1	03708	中国近现代史纲要	中国近现代史纲要自学考试学习读本	李　捷、王顺生	高等教育出版社 2018 年版
2	03709	马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理概论自学考试学习读本	卫兴华、赵家祥	北京大学出版社 2018 年版
3	05007	秘书心理学	秘书心理学	赵中利	北京师范大学出版社
4	01611	沟通技巧	沟通技巧	谢红霞	中国人民大学出版社
5	14355	危机管理概论	危机管理：理论·实务·案例	熊卫平	浙江大学出版社
6	00344	办公室管理	办公室管理	胡鸿杰、马仁杰、李雯	安徽大学出版社
7	01515	秘书礼仪	秘书礼仪	杨剑宇	华东师大出版社
8	13670	公共文化活动创意与策划	文化创意与策划	张鲁君	福建人民出版社
9	00523	中国秘书史	中国秘书史	杨剑宇	武汉大学出版社 2000 年版
10	00526	秘书参谋职能概论	秘书参谋职能概论	张清明	武汉大学出版社 2001 年版
11	00107	现代管理学	现代管理学	刘熙瑞 杨朝聚	中国人民大学出版社 2018 年版
12	00525	公文选读	公文选读	王铭	辽宁大学出版社 2000 年版
13	00524	文书学	文书学	王健	中国人民大学出版社 2007 年版
14	00527	中外秘书比较	中外秘书比较	方国雄	外语教学与研究出版社 2000 年版

四川省高等教育自学考试专业课程教材明细表

专业代码：030503　专业名称：思想政治教育专业层次：专升本

序号	课程代码	课程名称	教材名称	教材主编	教材出版社
1	13000	英语（专升本）	21 世纪大学英语基础教程	姜荷梅等	复旦大学出版社 2016 年版
2	07080	中国共产党史	新编中国共产党历史教程	王顺生	高等教育出版社 2011 年版
3	13933	科学社会主义概论	科学社会主义概论（第二版）	《科学社会主义概论》编写组	人民出版社 2020 年版
4	14008	马克思主义哲学概论	马克思主义哲学（第二版）	《马克思主义哲学》编写组	高等教育出版社 2020 年版
5	14009	马克思主义政治经济学概论	马克思主义政治经济学原理（第 4 版）	卫兴华 林岗	中国人民大学出版 2016 年版
6	14279	思想政治教育学	思想政治教育学（第三版）	陈万柏 张耀灿	高等教育出版社 2015 年版
7	14690	中国共产党思想政治教育史	中国共产党思想政治教育史（第 2 版）	王树荫	中国人民大学出版 2016 年版
8	07082	马克思主义原著选读	马克思主义经典著作导读（第二版）	王平	中国人民大学出版 2017 年版
9	14007	马克思主义发展史	马克思主义发展史（第二版）	《马克思主义发展史》编写组	高等教育出版社 2021 年版
10	06408	当代世界经济与政治	当代世界经济与政治（简明第 6 版）	李景治	中国人民大学出版 2020 年版
11	00285	中国福利思想	中国福利思想概论	谭贵全	四川师范大学电子出版社 2011 年版
12	00283	社会行政	社会工作行政	张曙	社会科学文献出版社 2002 年版
13	14278	思想政治教育心理学	思想政治教育心理学（第二版）	杨芷英	中国人民大学出版社 2019 年版
14	10306	思想政治教育方法论	思想政治教育方法论（第三版）	郑永廷	高等教育出版社 2022 年版

四川省高等教育自学考试专业课程教材明细表

专业代码：082502　专业名称：环境工程专业层次：专升本

序号	课程代码	课程名称	教材名称	教材主编	教材出版社
1	03708	中国近现代史纲要	中国近现代史纲要自学考试学习读本	李　捷、王顺生	高等教育出版社 2018 年版
2	03709	马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理概论自学考试学习读本	卫兴华、赵家祥	北京大学出版社 2018 年版
3	13422	大学化学	无机化学（第 5 版）	大连理工大学无机化学教研室	高等教育出版社
4	13739	环境工程原理	环境工程原理	胡洪营	高等教育出版社
5	14274	水污染控制与管道工程	水污染控制工程(上下册）第四版	高廷耀，顾国维等	高等教育出版社
6	13746	环境物理性污染控制	环境物理性污染控制	孙兴滨	化学工业出版社
7	00420	物理（工）	物理（工）	吴王杰	机械工业出版社 2007 年版
8	02187	电工与电子技术	电工与电子技术	贾贵玺	机械工业出版社 2015 年版
9	06610	环境规划与管理	环境规划与管理	张承中	高等教育出版社
10	08291	环境影响评价	环境影响评价	曾向东	高等教育出版社 2008 年版
11	02763	大气污染与防治	大气污染控制工程	蒋文举	高等教育出版社
12	08306	环境分析检测	环境监测	王凯雄等	化学工业出版社 2011 年版

四川省高等教育自学考试专业课程教材明细表

专业代码：120404　专业名称：土地资源管理专业层次：专升本

序号	课程代码	课程名称	教材名称	教材主编	教材出版社
1	03708	中国近现代史纲要	中国近现代史纲要自学考试学习读本	李　捷、王顺生	高等教育出版社 2018 年版
2	03709	马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理概论自学考试学习读本	卫兴华、赵家祥	北京大学出版社 2018 年版
3	00117	土地管理概论	土地管理学总论(第六版)	陆红生	中国农业出版社 2015 年版
4	00119	土地利用规划	土地利用规划学(第九版)	王万茂	中国农业出版社 2014 年版
5	00115	土地法学	土地法学（第 3 版）	陈利根	中国农业出版社 2015 年版
6	00113	测量学	测量学	许娅娅等	人民交通出版社 2014 年版
7	05037	区域分析与规划	区域分析与区域规划(三版)	崔功豪	高等教育出版社 2006 年版
8	06449	地理信息系统	地理信息系统概论	张新长、辛秦川、郭泰圣、何广静	高等教育出版社 2017 年 7 月版
9	03355	地籍测量	地籍与房产测量	李芹芳 张艳	武汉大学出版社 2017 年版
10	00116	土地经济学	土地经济学	毕宝德	中国人民大学出版社 2016 年版
11	00120	土地资源学	土地资源学（第六版）	刘黎明	中国农大出版社 2010 年版
12	10289	国土开发与整治	土地整理概论	胡振琪	中国农业出版社 2007 年版
13	03354	不动产估价	不动产估价	吴群	中国农业出版社 2020 年版
14	12666	遥感原理与应用	遥感导论	梅安新 彭望琭 秦其明 刘慧平	高等教育出版社 2001 年版
15	00126	地籍管理	地籍管理（第三版）	杨朝现	中国农业出版社 2020 年版

四川省高等教育自学考试专业课程教材明细表

专业代码：082802　专业名称：城乡规划　专业层次：专升本

序号	课程代码	课程名称	教材名称	教材主编	教材出版社
1	03708	中国近现代史纲要	中国近现代史纲要自学考试学习读本	李　捷、王顺生	高等教育出版社 2018 年版
2	03709	马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理概论自学考试学习读本	卫兴华、赵家祥	北京大学出版社 2018 年版
3	03305	城市规划原理	城市规划原理	吴志强、李德华	中国建筑工业出版社 2010 年版
4	14700	中外城市建设与规划史	中国城市建设史（第四版）	董鉴泓	中国建筑工业出版社 2020 年版
			外国城市建设史	沈玉麟	中国建筑工业出版社 2019 年版
5	06449	地理信息系统	地理信息系统概论	张新长、辛秦川、郭泰圣、何广静	高等教育出版社 2017 年 7 月版
6	13385	城乡社会综合调查研究	城乡社会综合调查	范凌云、杨新海	中国建筑工业出版社 2019 年版
7	14423	详细规划与城市设计	城市设计（第三版）	王建国	东南大学出版社 2010 年版
8	13383	城乡道路与交通规划	道路勘察设计	许金良、程建川、栗志海	人民交通出版社 2018 年版
9	13368	城市工程系统与综合防灾	城市系统与综合防灾	滕五晓、罗翔等	科学出版社 2019 年版
10	13384	城乡规划管理与法规	城乡规划管理与法规（第二版）	耿慧志	中国建筑工业出版社 2020 年版
11	05673	城市社区建设概论	城市社区建设概论	周文建	中国社会出版社 2001 年版
12	05676	城市环境保护	环境科学概论	杨志峰等	高等教育出版社 2010 年第 2 版
13	13417	村镇规划	乡村规划与设计	陈前虎	中国建筑工业出版社 2018 年版
14	00313	城市社会学（二）	城市社会学	张钟汝等	上海大学出版社 2001 年 1 月版

四川省高等教育自学考试专业课程教材明细表

专业代码：080205　专业名称：工业设计　专业层次：专升本

序号	课程代码	课程名称	教材名称	教材主编	教材出版社
1	03708	中国近现代史纲要	中国近现代史纲要自学考试学习读本	李　捷、王顺生	高等教育出版社 2018 年版
2	03709	马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理概论自学考试学习读本	卫兴华、赵家祥	北京大学出版社 2018 年版
3	13658	工业设计史论	工业设计史（第五版）	何人可	高等教育出版社 2019 年 1 月版
4	13778	机械制图基础（本）	机械制图基础	薛岩、刘永田	北京航空航天大学出版社 2018 年 8 月版
5	13799	计算机辅助产品设计	Rhino6 产品造型设计基础教程	张铁成、孔祥富	清华大学出版社 2019 年 11 月版
6	00699	材料加工和成型工艺	产品设计材料与工艺	李津	清华大学出版社 2018 年 2 月版
7	04851	产品设计程序与方法	产品设计程序与方法	王星河	华中科技大学出版社 2020 年 9 月版
8	00697	工业设计表现技法	产品效果图手绘表现技法	汪海溟、寇开元	清华大学出版社 2018 年 3 月版
9	01935	产品构造	产品结构设计:解构活动型产品	繆元吉，张子然，张一	中国轻工业出版社 2017 年 10 月版
10	01121	构成基础	设计基础	刘源	北京出版集团北京出版社 2022 年 2 月版
11	05388	工业设计心理学	设计心理学（第 2 版）	张成忠、范正妍、曹海艳	北京大学出版社 2016 年 8 月版
12	04842	产品系统化设计	产品系统设计	吴琼	化学工业出版社 2019 年 9 月版
13	04847	设计管理	设计管理(第 2 版)	李艳	中国电力出版社 2020 年 7 月版

四川省高等教育自学考试专业课程教材明细表

专业代码：690205　专业名称：公共事务管理　专业层次：专科

序号	课程代码	课程名称	教材名称	教材主编	教材出版社
1	03708	中国近现代史纲要	中国近现代史纲要自学考试学习读本	李　捷、王顺生	高等教育出版社 2018 年版
2	03709	马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理概论自学考试学习读本	卫兴华、赵家祥	北京大学出版社 2018 年版
3	13126	管理学原理（初级）	现代管理学	杨朝聚，杨朝聚	中国人民大学出版社
4	00312	政治学概论	政治学概论	周光辉	高等教育出版社 2019 年版
5	13667	公共管理导论	公共管理学	蔡立辉	中国人民大学出版社
6	13668	公共事务管理概论	公共事业管理概论	朱仁显	中国人民大学出版社
7	13136	人力资源管理（初级）	公共部门人力资源管理概论	方振邦	中国人民大学出版社
8	00288	社会调查方法	现代社会调查方法	风笑天	华中科技大学出版社
9	00273	社会工作实务	社会工作实务	库少雄	社科文献出版社 2008 年版
10	01701	公共关系与商务礼仪	公共关系与商务礼仪	张岩松	清华大学出版社
11	13681	管理沟通与谈判	商务谈判与管理沟通	姚凤云，刘纯，赵雅坦	清华大学出版社
12	01679	社区管理理论与实务	社区建设理论与实务	张韧韧 吴华	北京大学出版社
13	03627	社区卫生服务管理	社区卫生服务管理	傅华	北京大学医学出版社
14	09265	公共安全管理	公共安全管理	王义保	中国矿业大学出版社
15	07813	公文写作	公文写作与处理	饶士奇	辽宁教育出版社

四川省高等教育自学考试专业课程教材明细表

专业代码：550103　专业名称：数字媒体艺术设计　专业层次：专科

序号	课程代码	课程名称	教材名称	教材主编	教材出版社
1	03706	思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础自学考试学习读本	刘瑞复、左　鹏	高等教育出版社 2018 年版
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论自学考试大纲	孙蚌珠、冯雅新	北京大学出版社 2018 年版
3	00018	计算机应用基础	计算机应用基础	赵守香	机械工业出版社 2015 年版
4	10678	数字媒体基础	二维设计基础	郑美京	上海交通大学出版社 2021 年版
5	07311	多媒体技术	多媒体技术及应用	孔令瑜	机械工业出版社 2009 年版
6	07218	网络艺术	新媒体艺术概论	林讯	上海交通大学出版社 2021 年 8 月版
7	13167	网页设计与制作	网页设计与制作	崔宏伟、陈婷婷	上海交通大学出版社 2021 年 5 月版
8	10676	交互媒体设计与应用	用户心理与交互实践	戴力农	上海交通大学出版社 2020 年 6 月版
9	11933	数字图形界面艺术设计	界面设计	沈瑞月	上海交通大学出版社 2022 年 1 月版
10	13805	计算机辅助图形设计	Coreldraw 基础与实例	夏志良	东方出版社 2021 年 12 月版
11	04744	网页动画设计	动画制作大学教程--Flash	陈海等	人民邮电出版社 2008 年版
12	07219	数字摄影技术	数码摄影教程	王朋娇	电子工业出版社 2013 年第 3 版

四川省教育考试院　　2022年9月21日印发