**电子信息与计算机工程系**

**毕业论文（设计）设计质量标准**

**（2022年3月）**

为了规范本科毕业论文（设计）工作，提高毕业论文（设计）工作质量，迎接教育部本科教学工作合格评估，根据教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》、四川省教育厅《四川省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》和成理工教发【2019】67号文件《成都理工大学工程技术学院本科学生毕业综合训练教学指导意见》，制定我系毕业论文（设计）质量标准。

# 一、毕业论文（设计）质量标准要求

## 1、选题意义

**（1）选题目的（5分）：符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。**

课题应有一定的实用性和先进性，以设计型和应用题目为主，体现“应用型”人才培养要求。

选题内容不超出毕业论文（设计）教学大纲要求。题目难易度、工作量适中，大而难的题目可分解为若干个子题目，保证学生能取得阶段性成果。

**（2）研究意义（5分）：面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论意义或实用价值。**

有利于学生得到较全面的训练，有利于培养学生的独立工作能力、工作方法，有利于巩固、深化和扩大学生所学的知识。

## 2、写作安排

**（1）文献调研（10分）：综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态， 能支撑该论文（设计）的选题。**

在指导教师下达毕业论文（设计）任务书之后，围绕毕业论文（设计）题目主题和任务要求，开展搜集资料、整理资料，并进行资料的分析和总结等工作，从而确立基本的设计方案和开展毕业论文（设计）的基本方向。

参考文献具有可获取性、可阅读性和前沿性，并和课题密切相关。

**（2）进度安排（5分）：时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特 点和选题需要。**

在任务书要求和文献调研的基础上，形成对毕业论文（设计）的基本理解，包括：课题目的及意义、课题研究的主要内容、拟解决的主要问题和最终目标、拟采用的研究方法或技术方案、课题预期结论或过程中的特色、创新点以及论文撰写的基本提纲，并在此工作基础上制定毕业论文（设计）开展进度表，形成最终的开题报告。

## 3、逻辑构建

**（1）层次体系（10分）：体系完整，层次分明，重点突出。**

主要体现在论文章节目录和对应内容的而设计上。要求论文各章节设计能够鲜明体现课题实现的全过程，合理安排各章节篇幅，层层递进，前后呼应。内容重点突出，避免白话、废话，降低常识性、工具性对象的说明和介绍，主要体现设计思路、设计过程、问题解决方法和结果。

**（2）逻辑结构（10分）：论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要 求。**

语言表达准确，能够将句子间的联系、段落间的联系和章节件的联系清晰呈现出来。

理论基础、解决问题的方法等正确、清晰，对课题支撑有力，实现过程详细，内容叙述简洁、精炼，环环相扣。

## 4、专业能力

**（1）综合应用知识能力（10）：将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程， 能体现所在专业领域的能力和素养。**

能够综合运用所学的本专业知识和技能，解决毕业论文（设计）中存在的问题，较好地完成论文设计任务，体现“应用型人才”的特色。

毕业论文（设计）整体能够体现出学生的专业基础知识、基本理论掌握水平，达成专业培养目标。

**（2）分析解决问题能力（15）：研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现 一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。**

能够根据毕业论文（设计）任务要求，在充分进行文献调研的基础上，提炼出毕业论文（设计）要求的核心要素，针对核心要素进行方案设计，并合理分解任务要求，形成毕业论文（设计）的工作进程和论文框架。

能够综合运用所学专业知识，分析设计过程出现的问题，给出解决问题的思路和方法，设计过程中阐述的论点明确、合理、科学。具备对毕业论文（设计）过程中产生的数据的基本处理和分析能力，能够对作品测试、调试的结果进行对比分析。

对论述的问题有归纳总结，有分析批评，有个人观点和见解。问题导向以引导论文写作整体方向。

**（3）创新能力（10）：阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对 实践的指导意义。**

创新能力可以体现在提出新概念、发现新现象、引进新方法、构建新模型、改进旧模型等方面。在实际应用中可以体现在从新的角度、用新的方法分析新旧数据、用旧的方法分析新领域等方面。

## 5、专业能力

**（1）行文规范（10）：文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词 等方面符合通行学术规范。**

论文撰写严格按照成都理工大学工程技术学院《毕业论文统一格式说明》文件要求进行，论文格式统一、标准。

论文中切忌出现错字、病句、语言混乱、上下文叙述逻辑混乱。

论插图清晰度高，方案图、流程图、电路图原则上需要使用专业软件绘制，不能直接从他处复制。毕业论文（设计）测试、调试过程图及作品图原则上需要原创。不能将表格截屏图片作为插图放在论文中。严禁出现插图模糊、带水印等情况。

表格原则上需要严格按照《毕业论文统一格式说明》中规定进行设计，不能使用截屏等形式。

公式使用公式编辑器输入，并统一编号，不能使用图片。

程序代码不能使用截屏方式放在论文中。原则上正文中出现核心程序代码即可。

**（2）引用规范（10）：在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识 产权相关规定。**

参考文献严格按照成都理工大学工程技术学院《毕业论文统一格式说明》文件要求进行罗列，格式统一、标准。

论文对参考文献的引证要规范、客观，引用的参考文献编号在文中按照自然顺序出现，切忌出现论文论述内容不相关的参考文献。

# 二、毕业论文（设计）质量审查

## 1、毕业论文（设计）质量检查责任人

毕业论文（设计）论文质量过关检查又系论文质量监督专家组整体负责，各专业负责人和指导教师为具体负责人。

**（1）论文质量监督专家组**

由系毕业论文（设计）工作主管领导和督查专家组成（在各专业专任教师中抽选）。

负责当届毕业论文（设计）质量整体审查工作。

**（2）专业负责人**

本专业毕业论文（设计）质量主体责任人。负责督查本专业指导教师严格按照要求进行毕业论文（设计）指导工作，实时监督本专业毕业论文（设计）进程，并安排开展本专业毕业论文（设计）自查工作。

**（3）指导教师**

学生毕业论文（设计）指导和质量审核主体责任人。每周至少1次指导工作。指导学生开展毕业论文（设计）各阶段工作，掌握学生毕业论文（设计）进度，及时发现并解决存在问题，严格按照质量标准审核学生毕业论文（设计）论文，并给出审核意见。

## 2、论文质量过关检查

毕业论文（设计）论文检查执行过关检查制度，主要分为9个阶段：选题、任务书和开题报告、论文撰写、论文评阅、查重、答辩、论文复查、最终评议。

（1）严禁当前环节不合格的毕业论文（设计），进入到下一环节。

（2）对问题论文（设计）由各环节责任人负责督促学生进行限期整改。

（3）对问题论文（设计）限期整改不合格者，取消毕业论文（设计）资格。

（4）对于敷衍毕业论文（设计）指导工作，不能有效履行指导教师义务，严重影响毕业论文（设计）工作，并造成严重后果的，经查实后，按照学院《成都理工大学工程技术学院师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》中师德失范第（七）条进行处理。

论文过关检查流程如下图所示：



# 附件1：四川省本科毕业论文（设计）抽检评议要素

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议要素** |
| 选题意义（10） | 选题目的（5） | 符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。 |
| 研究意义（5） | 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一 定的理论意义或实用价值。 |
| 写作安排（15） | 文献调研（10） | 综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态， 能支撑该论文（设计）的选题。 |
| 进度安排（5） | 时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特 点和选题需要。 |
| 逻辑构建（20） | 层次体系（10） | 体系完整，层次分明，重点突出。 |
| 逻辑结构（10） | 论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要 求。 |
| 专业能力（35） | 综合应用知识 能力（10） | 将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程， 能体现所在专业领域的能力和素养。 |
| 分析解决问题 能力（15） | 研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现 一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。 |
| 创新能力（10） | 阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对 实践的指导意义。 |
| 学术规范（20） | 行文规范（10） | 文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词 等方面符合通行学术规范。 |
| 引用规范（10） | 在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识 产权相关规定。 |